

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	الامراض المعدية / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
9. أهداف المقرر	التعرف على مسببات الامراض المعدية التي تصيب الحيوانات (بكتيرية وفايروسية وطفيلية وغيرها) وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية</p> <p>2-التعرف على كيفية تأثير المسبب المرضي في احداث المرض</p> <p>3-التعرف على اهم العلامات السريرية</p> <p>4-التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة.</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية</p> <p>ب3 – مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 -طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2 -مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها</p> <p>3 -تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4 - عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 -اجراء اختبارات شفوية وتحريرية ,يوميه وشهرية .</p> <p>2 -مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3 -اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة
 - د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض
 - د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
3-2-1	-3-2-1 4	Introduction, contagious & communicable diseases Epidemiology of diseases	ا + ب + ج	3	1
=	3-2-1	Morbidity and mortality rate ,population mortality Types of epidemiological diseases,Epidemics, Endemic ,pandemics ,sporadic diseases	ا + ب + ج	3	2
=	-3-2-1 4	Transmission of diseases Primary & secondary factors in production of diseases Control and Eradications	ا + ب + ج	3	3
=	3-2-1	Diseases caused by bacteria : Anthrax Diseases caused by <i>Pasteurella spp.</i>	ا + ب + ج	3	4
=	3-2-1	Diseases caused by <i>Clostridium spp.</i>	ا + ب + ج	3	5
=	-3-2-1 4	Diseases caused by <i>Clostridium spp.</i> ,	ا + ب + ج	3	6
=	4-2-1	Actinomycosis and Actinobacillosis	ا + ب + ج + د	4	7
=	4-2-1	Brucellosis Salmonellosis	ا + ب + ج + د	3	8
=	3-2-1	Colibacillosis Mastitis	ا + ب + ج + د	4	9
=	3-2-1	Diseases caused by <i>Mycoplasma spp.</i> Listeriosis	ا + ب + ج + د	3	10
=	-3-2-1 4	Leptospirosis Foot rot Glanders	ا + ب + ج + د	3	11
=	3-2-1	Strangles Ulcerative lymphangitis	ا + ب + ج + د	3	12
=	-3-2-1 4	Contagious bovine pyelonephritis Caseous lymph adenitis in sheep Oral and laryngeal necrobacillosis	ا + ب + ج + د	3	13
=	3-2-1	Diseases caused by Haemophilus and <i>Moraxella spp</i>	ا + ب + ج + د	2	14
=	3-2-1	Tuberculosis and Johns' diseases	ا + ب + ج + د	2	15
=	4-2-1	Diseases caused by viruses: Rinderpest,PPR	ا + ب + ج + د	4	16

=	3-2-1	FMD VS	د + ب + ج + د	3	17
=	-3-2-1 4	Blue tongue BVD/MD	د + ب + ج + د	3	18
=	4-2-1	MCF	د + ب + ج + د	2	19
=	3-2-1	IBR Equine infectious anemia African horse sickness	د + ب + ج + د	4	20
=	-3-2-1 4	Equine rhinopneumonitis Equine viral arteritis Equine influenza	د + ب + ج + د	3	21
=	3-2-1	Orf, Pox and Psudopox Lumpy skin disease	د + ب + ج + د	3	22
=	4-2-1	Bovine ephemeral fever Rift valley fever Akabane virus disease	د + ب + ج + د	4	23
=	-3-2-1 4	Rabies & pseudo rabies	د + ب + ج + د	2	24
=	-3-2-1 4	Bovine viral leukosis Scrapie Louping-ill	د + ب + ج + د	4	25
=	4-2-1	Diseases caused by blood parasitic infection	د + ب + ج + د	3	26
=	3-2-1	Diseases caused by blood parasitic infection	د + ب + ج + د	3	27
=	-3-2-1 4	Diseases caused by external and internal parasites	د + ب + ج + د	3	28
=	3-2-1	Diseases caused by external and internal parasites	د + ب + ج + د	3	29
=	-3-2-1 4	Diseases caused by fungus	د + ب + ج + د	3	30

12. البنية التحتية

- □ Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - □ Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - □ Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - □ An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 2 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 3 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
11. القسم العلمي / المركز	فرع التشريخ والانسجة
12. اسم / رمز المقرر	الانسجة / المرحلة الثانية
13. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في علم الاجنة
14. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
15. الفصل / السنة	فصلي(ف 2)
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
18. أهداف المقرر	1 - التعرف على الاجنة الطبيعية للحيوان

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
ب -الأهداف المعرفية 1 التعرف على التراكيب الخلوية للخلايا بانواعها وكيفية حدوث نمو وتكاثر الخلايا 2 - التعرف على التراكيب الجنينية التي تكون كل نسيج واصنافها 3 - التعرف على التراكيب الجنينية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان 4- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص الاجنة الطبيعية عن غير الطبيعي الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض جنينيا ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص النسيجي ب4- مهارة الطالب في تحضير الشرائح الجنينية لغرض الفحص والدراسه طرائق التعليم والتعلم

<p>5 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>6 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>7 - عرض الصور والافلام الخاصة بالانسجة الجنينية الطبيعية من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>4 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>5 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>6 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب الجنينية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في عمل الشرائح النسيجية الجنينية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية الجنينية للحيوانات</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في تشخيص التراكيب الطبيعية الجنينية للحيوانات</p> <p>د3- ان يكون مهئ للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في التطورات الجنينية للحيوانات</p>

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	1	ا + ب + ج	Introduction, Oogenesis	3-2-1	=
3	1	ا + ب + ج	Gametogenesis & Fertilization	4-3-2-1	=
4	1	ا + ب + ج	cleavage and implantation	3-2-1	=
5	1	ا + ب + ج	Trilaminar embryonic disc Formation of three germ layer	3-2-1	=
6	1	ا + ب + ج	Placentation with classification	4-3-2-1	=
7	1	ا + ب + ج + د	Development of cardiovascular system	4-2-1	=
8	1	ا + ب + ج + د	Development of Urogenital system: urinary system	4-2-1	=
9	1	ا + ب + ج + د	Development of male and female genital system	3-2-1	=
10	1	ا + ب + ج + د	Development of body cavities	3-2-1	=
11	1	ا + ب + ج + د	Development of digestive system	4-3-2-1	=
12	1	ا + ب + ج + د	Development of respiratory system	3-2-1	=
13	1		Development of nervous system	3-2-1	
14	1	ا + ب + ج + د	Development of nervous system	3-2-1	=
15	1	ا + ب + ج + د	Development of peripheral nervous system	4-3-2-1	=
16	1	ا + ب + ج + د	reviw	3-2-1	=
	1	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

10. البنية التحتية

علم الاجنة البيطري العام	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essentials of Domestic Animals Embryology Fletcher (2007) Veterinary embryology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الاجنة للحيوان
- 5 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
- 6 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
- 7 - تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

19. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
20. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض والدواجن
21. اسم / رمز المقرر	الامراض / المرحلة الثالثة
22. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في الامراض
23. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
24. الفصل / السنة	فصلي(ف+1 ف 2)
25. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري وعملي (ف+1 ف2)
26. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
27. أهداف المقرر	
4 - التعرف على طبيعه الامراض النسيجية للحيوان	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
ت الأهداف المعرفية	
1 التعرف على العوامل المسببة للامراض المختلفة للحيوانات	
5 - التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم	
6 - التعرف على الافات السريرية والمجهريه للامراض	
4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص النسيجي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات	
ب2 - ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض نسيجيا	
ب3 - مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص النسيجي	
ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه	
طرائق التعليم والتعلم	
8 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.	
9 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.	
10 عرض الصور والافلام الخاصة بالإمراض من خلال جهاز العرض	
طرائق التقييم	
7 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	
8 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.	
9 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض النسيجية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض النسيجية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالامراض النسيجية للحيوانات</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض النسيجية للحيوانات</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات</p>

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types).	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and formation of hemosidren, melanin, and calcification/ types and causes)	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Disturbance of Circulation (Congestion and hemorrhage/ types and causes, thrombus and emboli:	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	types and causes, infarction, embolism, edema / types and causes)	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation)	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation)	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Healing and repair	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Immunopathology	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Immunopathology	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Immunopathology	3-2-1	=
13			Immunopathology	3-2-1	
14	3	ا + ب + ج + د	Tumors (definition/ theories of origin, classification/	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	differentiation between benign and malignant tumors/ histological characters of tumors/ method of transmission)	4-3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د		3-2-1	=
	3	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

3-2-1	4-3-2-1	Introduction	ج+ ب+ ا	1	1
=	3-2-1	Diseases of respiratory system/ Upper respiratory tract/ Lung/ Pleura	ج+ ب+ ا	3	2
=	4-3-2-1	Diseases of Cardiovascular system (Epicardium, Myocardium, Pericardium)	ج+ ب+ ا	3	3
=	4-3-2-1	Diseases of blood and lymph vessels)	ج+ ب+ ا	3	4
=	3-2-1	Diseases of haemopoetic and lymphatic tissues (Lymphatic nods, spleen, thymus)	ج+ ب+ ا	3	5
=	3-2-1	Diseases of digestive system (diseases of mouth, cum, tongue, pharynx and esophagus	ج+ ب+ ا	3	6
=	4-3-2-1	diseases of Rumen and stomach/ Diseases of intestine/ disease of liver and pancreas)	د+ ج+ ب+ ا	3	7
=	4-2-1	Disease of urinary system (Diseases of kidney, Urethras, Urinary bladder)	د+ ج+ ب+ ا	3	8
=	4-2-1	Disease of Male genital system (testis, epididmyus, Urethra, Penis, Prostate)	د+ ج+ ب+ ا	3	9
=	4-2-1	Disease of female genital system (Ovary, Oviduct, Uterus and Cervix, Vagina and valve)	د+ ج+ ب+ ا	3	10
=	3-2-1	Diseases of Muscol-Skeletal system	د+ ج+ ب+ ا	3	11
=	3-2-1	Diseases of Nervous system (Manning, Brain, Spinal cord)	د+ ج+ ب+ ا	3	12
=	4-3-2-1	Disease of Endocrine	د+ ج+ ب+ ا	3	13
=	3-2-1	Diseases of skin and accessory	د+ ج+ ب+ ا	3	14
=	3-2-1	Diseases of eye and special organ	د+ ج+ ب+ ا	3	15
=	4-3-2-1	Exam	ج+ ب+ ا	3	16

13. البنية التحتية

Introduction to Veterinary Pathology, 3rd ed. Thomson's Special Veterinary Pathology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
8 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض النسيجية للحيوان	
9 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .	
10 لمعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	
11 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

28. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
29. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي البيطري
30. اسم / رمز المقرر	الامراض المشتركة / المرحلة الرابعة
31. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في الامراض المشتركة
32. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
33. الفصل / السنة	فصلي
34. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة نظري(ف2)
35. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
36. أهداف المقرر 7 - التعرف على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

<p>ث -الأهداف المعرفية</p> <p>1-التعرف على العوامل المسببة للأمراض المشتركة المختلفة بين الانسان والحيوان</p> <p>8 - التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>9 - التعرف على العلامات السريرية للأمراض المشتركة</p> <p>4-اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية</p> <p>5- التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الأمراض المشتركة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض المشتركة في الحيوانات والانسان المختلفة.</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض المشتركة</p> <p>ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>12 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>13 - عرض الصور والافلام الخاصة بالأمراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>10 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>11 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>12 - اداء الأنشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض المشتركة</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض المشتركة</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالامراض المشتركة
 - د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
 - د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
 - د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ا + ب + ج	Introduction to the zoonosis	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Principles of zoonosis control and prevention	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Viral zoonosis: FMD,Bovine popular stomatitis,Cow pox, Orf,pseudocow pox	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Argentin Hemorrhagic fever, Crimean - Congo Hemorrhagic fever,Ebola Hemorrhagic fever, Rift valley fever,Viral hepatitis type A, B, C, D, E.	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Eastern, Venezuelan and Western equine encephalitis Louping - ill, Mad cow disease	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Rabies , California encephalitis, Colorado tick fever West Nile fever, Yellow fever, Nairobi sheep disease	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Influenza (swine and equine) Newcastle disease, Psittacosis, Q fever	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Bacterial zoonosis, Anthrax, Listerosis, Leptospirosis, Lepracy Botulism, Brucellosis, Campylobacterosis ,Tuberculosis	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Closterdium perfringes food poisoning, Streptocuccosis, Staphylococuccosis	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Colibacillosis, Vibriosis ,Salmonllosis, Shigellosis	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Cat scratch disease, Rat bit fever, Plague. Tetanus, Clostridial histotoxic infection ,Glanders and corynbacterium	4-3-2-1	=

		infection			
=	3-2-1	Parasitic zoonosis, Arthropod infection and tick paralysis Cestoda infection: Coenuriasis, Taeniasis, Echinococcosis, Diphyllobothriasis	ا + ب + ج + د	3	12
=	4-3-2-1	Trematode infection:Fascioliasis, Dictoceliasis Nematode infection: Ascariasis, Capillariasis, Filariasis, Thelaziasis, Trichinosis,Cutaneous larva migrans, Visceral larva migrant	ا + ب + ج + د	3	13
=	3-2-1	Protozoa infection: Toxoplasmosis, Cryptosporidiosis, Giardiasis,Sarcocytosis ,Babesiosis, Balantidiasis, Lishmaniasis, Trypanosomiasis	ا + ب + ج + د	3	14
=	3-2-1	Fungal infection: Dematomyosis, Actinomycosis, Blastomycosis Candidiasis, Histoplosmosis, Ring worm, Nocardiosis	ا + ب + ج + د	3	15
=	4-2-1	Exam	ا + ب + ج + د	3	16

البنية التحتية 20

Zoonosis disease	1- الكتب المقررة المطلوبة
Human zoonosis disease - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 12 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض المشتركة
- 13 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
- 14 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
- 15 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

37. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
38. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والانسجة
39. اسم / رمز المقرر	الانسجة / المرحلة الثانية
40. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في علم الانسجة
41. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
42. الفصل / السنة	فصلي(ف1+ ف 2)
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري وعملي (ف1+ ف2)
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
45. أهداف المقرر	
10 للتعرف على الانسجة الطبيعية للحيوان	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
ج -الأهداف المعرفية	
1 للتعرف على التراكيب الخلوية للخلايا بانواعها وكيفية حدوث نمو وتكاثر الخلايا	
11 للتعرف على التراكيب النسيجية التي تكون كل نسيج واصنافها	
12 للتعرف على التراكيب النسيجية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان	
4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص النسيجي الطبيعية عن غير الطبيعي الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان	
ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض نسيجيا	
ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص النسيجي	
ب4- مهارة الطالب في تحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه	
طرائق التعليم والتعلم	
14 طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.	
15 تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.	
16 عرض الصور والافلام الخاصة بالانسجة الطبيعية من خلال جهاز العرض	
طرائق التقييم	
13 لجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	
14 مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.	
15 لداء الانشطة والواجبات المكلف بها.	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب النسيجية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في عمل الشرائح النسيجية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية النسيجية للحيوانات</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض النسيجية للحيوانات</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات</p>

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Introduction and definition of histology+ General information	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Cell structures and types, nucleus Epithelium: simple epithelium.	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Stratified epithelium and transitional epithelium	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Blood :leukocyte , differential diagnosis, Erythrocyte , blood platelets + Muscular tissue	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Hematopoiesis+ Blood cells : WBC, RBC Blood platelats	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Nervous Tissue :neurons , classification , structure + Nervous tissue	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Neurons and types of neurons+ nerve fibers	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Histological structures of bone and cartilage	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Spongy bone and compact bone	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Layers of heart and types of arteries and veins	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Histological structures of spleen lymph node and thymus	3-2-1	=
13			Trachea, larynx and bronchus	3-2-1	
14	3	ا + ب + ج + د	Types of the kidneys	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	parenchyma of the lung	4-3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	reviw	3-2-1	=
	3	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Digestive system, Esophagus stomach, rumenreticulum omasum Pyloric portion, Small intestine: duodenum, jejunum, ileum, large intestine, colon ,recto anal junction, accessory glands, liver, pancreas.	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Urinary system Unipyramidal kidney, multipyramidal kidney, general Microscopic	4-3-2-1	=

		structure. + Small and large intestine			
=	4-3-2-1	Nephron, portions and function, guxataglomerular complex, portions and function, ureter, urinary bladder, urethra. + Liver of human pig, gallbladder and pancreas	ج+ ب+ ا	3	4
=	3-2-1	Endocrine system Pituitary gland ,embryonic origin, adenohypophysis and endocrine cell + Endocrine glands	ج+ ب+ ا	3	5
=	3-2-1	Hypothalamic portion, thyroid gland ,structure and function	ج+ ب+ ا	3	6
=	4-3-2-1	Adrenal gland ,structure and function	د+ج+ ب+ ا	3	7
=	4-2-1	parathyroid gland,structure and function ,endocrine cells in other organs + review	د+ج+ ب+ ا	3	8
=	4-2-1	Male reproductive system : Histological structure of testis ,seminiferous tubules, spermatozoa development,	د+ج+ ب+ ا	3	9
=	4-2-1	adult spermatozoa Interstitial cells, epididymis, ductus deferens, prostate gland	د+ج+ ب+ ا	3	10
=	3-2-1	Female reproductive system Histological structure of ovary ,ovarian follicle development ovulation + female genital system	د+ج+ ب+ ا	3	11
=	3-2-1	Corpus luteum and function oviduct portion ,histological structure of uterus + Hair skin ,sweat gland and sebaceous glands cyclic changes in the endometrium ,cervics ,vagina mammarygland and functiona conditional + Eye, cornea and retina	د+ج+ ب+ ا	3	12
=	4-3-2-1	Sensory organs : Eye :histological structure :cornea ,sclera ,choroid ,cilliary body ,iris ,retina ,eyelid + Ear ,cochlea ear :histological structure of internal ear Osseous labrynth ,membranous labyrinth ,cochlear duct ,organ of corti	د+ج+ ب+ ا	3	13
=	3-2-1	Mammary gland Skin Epidermis ,dermis ,	د+ج+ ب+ ا	3	14
=	3-2-1	hair follicle ,structure ,classification ,arrangement ,skin glands	د+ج+ ب+ ا	3	15
=	4-3-2-1	Exam	ج+ ب+ ا	3	16

16. البنية التحتية

<p><i>Dellmann, H. and J. Eurell (1998). "Textbook of Veterinary Histology. 5nd." Ed. urell, J. A. and B. L. Frappier (2013). Dellmann's textbook of veterinary histology</i></p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Banks, W. J. (1993). Applied veterinary histology, Bacha Jr, W. J. and L. M. Bacha (2012). Color atlas of veterinary histology</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>16 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الانسجه للحيوان 17 للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 18 لمعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 19 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

46. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
47. القسم العلمي / المركز	فرع التشريخ والانسجة
48. اسم / رمز المقرر	التشريح / المرحلة الثانية
49. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في علم التشريح
50. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
51. الفصل / السنة	فصلي(ف+1 ف 2)
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري وعملي (ف+1 ف2)
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
54. أهداف المقرر	
13 للتعرف على التراكيب التشريخية الطبيعية للحيوان	

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
ح -الأهداف المعرفية	
1 التعرف على التراكيب التشريخية والمصطلحات المستخدمة في علم التشريح التي تصف اعضاء جسم الحيوان	
14 للتعرف على التراكيب التشريخية التي تكون كل عضو واصنافها	
15 للتعرف على التراكيب التشريخية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان ومقارنتها بين الحيوانات من حيث التركيب	
4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشريح التراكيب الطبيعية عن غير الطبيعية الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان	
ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في فحص التراكيب التشريخية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان	
ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص النسيجي	
ب4- مهارة الطالب في تحضير الاعضاء التشريخية وكيفية تثبيتها والحفاظ عليها لغرض الفحص والدراسه	
طرائق التعليم والتعلم	
17 طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.	
18 تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.	
19 عرض الصور والافلام الخاصة بالانسجة الطبيعية من خلال جهاز العرض	
طرائق التقييم	
16 لجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	
17 مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.	
18 لداء الانشطة والواجبات المكلف بها.	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب التشريحية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في عمل وتثبيت النماذج التشريحية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية التشريحية للحيوانات</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في عمل النماذج التشريحية للحيوانات</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات</p>

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Anatomy definition : topographical terms , method of study	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Osteology : Skeleton , structure of the bone,	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Ribs , sternum , bones of thoracic and pelvic limbs	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Vertebral column Vertebral formula	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Myology :Type of muscles	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Accessory structures associated with skeletal muscles, blood and nerve supply of muscles	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Syndesmology: Classification of joints.	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Fibrous joint , cartilaginous joint	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Synovial joint ,Joints of thoracic and pelvic limbs	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Integument and its accessories	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Stay apparatus	3-2-1	=
13			Endocrine glands :pituitary	3-2-1	
14	3	ا + ب + ج + د	Thyroid , parathyroid glands,	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Adrenal gland	4-3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	reviw	3-2-1	=
	3	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Sense organ: eye	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Sense organ: Ear	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Mammary gland : morphology, types of mammary gland with its location in different animals	4-3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Suspensory ligament of udder , blood and nerve supply	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Urinary system: kidney classification	3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Kidney shape , location , in domestic animals	4-3-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Ureter , U. B. urethra	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Male genital system Testis structure	4-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Epididymis, D.D., spermatic cord scrotum	4-2-1	=

=	3-2-1	Penis types	ا + ب + ج + د	3	11
=	3-2-1	Accessory genital glands	ا + ب + ج + د	3	12
=	4-3-2-1	Female genital system Ovary shape and locations comparison	ا + ب + ج + د	3	13
=	3-2-1	Type of placenta	ا + ب + ج + د	3	14
=	3-2-1	Vagina, urethra Valva.	ا + ب + ج + د	3	15
=	4-3-2-1	Exam	ا + ب + ج	3	16

19. البنية التحتية

<i>The Anatomy of the Domestic animals : getty</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Veterinary Anatomy by: Dyce Veterinary anatomy .basic and comparative by shievely 1982 Ashdown and Done (2005) "Color Atlas of veterinary Anatomy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

20 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم التشريح للحيوان
21 للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
22 لمعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
23 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

55. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
56. القسم العلمي / المركز	فرع التشريخ والانسجة
57. اسم / رمز المقرر	التشريح / المرحلة الثانية
58. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في علم التشريح
59. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
60. الفصل / السنة	فصلي(ف1+ ف 2)
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري وعملي (ف1+ ف2)
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
63. أهداف المقرر	
16. للتعرف على التراكيب التشريخية الطبيعية للحيوان	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
خ -الأهداف المعرفية	
1. التعرف على التراكيب التشريخية والمصطلحات المستخدمة في علم التشريح التي تصف اعضاء جسم الحيوان	
17. للتعرف على التراكيب التشريخية التي تكون كل عضو واصنافها	
18. للتعرف على التراكيب التشريخية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان ومقارنتها بين الحيوانات من حيث التركيب	
4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشريح التراكيب الطبيعية عن غير الطبيعية الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان	
ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في فحص التراكيب التشريخية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان	
ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص النسيجي	
ب4- مهارة الطالب في تحضير الاعضاء التشريخية وكيفية تثبيتها والحفاظ عليها لغرض الفحص والدراسه	
طرائق التعليم والتعلم	
20 طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.	
21 تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.	
22 عرض الصور والافلام الخاصة بالانسجة الطبيعية من خلال جهاز العرض	
طرائق التقييم	
19 لجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	
20 مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.	
21 لداء الانشطة والواجبات المكلف بها.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب التشريحية ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج3- القدرة على ابداء الآراء في عمل وتثبيت النماذج التشريحية ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات شفوية وتحريية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية التشريحية للحيوانات د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في عمل النماذج التشريحية للحيوانات د3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	digestive system: general description:	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	mouth cavity	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	ongue and teeth	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Pharynx and hyoid apparatus	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Esophagus and introduction to stomach	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Classification of stomach	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Small intestine	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Cecum and colon	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Accessory gland : liver, gall bladder	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	pancreas , peritoneum	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Respiratory system : introduction , nose Nasal cavity , nasal conchae	3-2-1	=
13			Larynx and trachea	3-2-1	
14	3	ا + ب + ج + د	thoracic cavity, lung	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	structures of the lung	4-3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	reviw	3-2-1	=
	3	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Lymphatic system : introduction	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Lymph vessels and capillary	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Solitary lymph node, tonsil	4-3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	lymph node, lymphocenter , emal node	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	runk and duct, Spleen, thymus and lympho centers	3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	ervous system : introduction, evelopment	4-3-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Brain and its parts	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Spinal cord and spinal nerve	4-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Cranial nerves	4-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	meninges Autonomic nervous system sympathetic division	3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	utonomic nervous system , arasympathetic division	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Sense organ : eye, Tunic, parts, chamber, muscles	4-3-2-1	=
14	3	ا + ب + ج + د	Eye: blood supply, nerves Lacrimal apparatus	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Ear : division and cavities	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج	Exam	4-3-2-1	=

22. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<i>Bragulla, H., H. E. König and H.-G. Liebich (2007). Veterinary Anatomy of Domestic Mammals Textbook of veterinary anatomy</i>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	The anatomy of the domestic animal
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

24 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الانسجه للحيوان
25 للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
26 لمعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من الننتاج والاستنتاجات .
27 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

64. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
65. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي البيطري
66. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني / المرحلة الثالثة
67. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في فحص الحيوان ومعرفة مكان واسباب المرض
68. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
69. الفصل / السنة	الفصل الثاني
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 عملي(ف2)
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
72. أهداف المقرر	19 - التعرف على الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

<p>د - الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف على العوامل المسببة للأمراض المختلفة</p> <p>20 - التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>21 - التعرف على العلامات السريرية للأمراض الباطنية</p> <p>4- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية</p> <p>5- التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الأمراض الباطنية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات المختلفة.</p> <p>ب2 - ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض الباطنية</p> <p>ب3 - مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>23 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>24 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>25 - عرض الصور والافلام الخاصة بالأمراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>22 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>23 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>24 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p>

3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالطب الباطني
- د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
- د3- ان يكون مهيبئ للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

البنية التحتية 30					
Veterinary Medicine			1- الكتب المقررة المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants 			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية 			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

31. خطة تطوير المقرر الدراسي	
28 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الطب الباطني	29 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
30 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	31 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة ديبالى – كلية الطب البيطري
74. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض والدواجن
75. اسم / رمز المقرر	امراض الدواجن / المرحلة الرابعة
76. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في امراض الدواجن
77. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
78. الفصل / السنة	فصلي
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري وعملي
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
81. أهداف المقرر	
22. للتعرف على طبيعه الامراض في الدواجن وكيفية التشخيص والعلاج	

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
ذ - الأهداف المعرفية	
1 التعرف على العوامل المسببة للأمراض المختلفة للدواجن	
23 للتعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم	
24 للتعرف على الافات السريرية والمجهريه للأمراض المختلفة للدواجن	
4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص العياني و المختبري النسيجي للأمراض المختلفة للدواجن	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الدواجن	
ب2 - ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض عيانيا و نسيجيا	
ب3 - مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص الامراض في الدواجن	
ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه	
ب5-مهارة الطالب في تشخيص وعلاج الحالات المرضيه	
طرائق التعليم والتعلم	
26 طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.	
27 تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.	
28 عرض الصور والافلام الخاصة بالإمراض في الدواجن من خلال جهاز العرض	
طرائق التقييم	
25 لجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	
26 مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.	
27 لداء الأنشطة والواجبات المكلف بها.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض النسيجية ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض النسيجية ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجابات بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالامراض النسيجية للحيوانات د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض النسيجية للحيوانات د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات

33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Introduction about diseases and poultry industry	4-3-2-1	3-2-1
2	2	ا + ب + ج	Malnutrition diseases	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	Malnutrition diseases	4-3-2-1	=
4	2	ا + ب + ج	Malnutrition diseases	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	Malnutrition diseases	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	Bacterial diseases	4-3-2-1	=
7	2	ا + ب + ج + د	Bacterial diseases	4-2-1	=
8	2	ا + ب + ج + د	Bacterial diseases	4-2-1	=
9	2	ا + ب + ج + د	Bacterial diseases	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج + د	Bacterial diseases	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج + د	Mycoplasma and Chlamydia diseases	4-3-2-1	=
12	2	ا + ب + ج + د	Mycoplasma and Chlamydia diseases	3-2-1	=
13	2		Mycoplasma and Chlamydia diseases	3-2-1	
14	2	ا + ب + ج + د	Viral diseases	3-2-1	=
15	2	ا + ب + ج + د	Viral diseases	4-3-2-1	=
16	2	ا + ب + ج + د	Viral diseases	3-2-1	=
		ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Viral diseases	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Viral diseases	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Viral diseases	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Viral diseases	4-3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Viral diseases	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Viral diseases	3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Mycotic diseases	4-3-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Mycotic diseases	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Mycotic diseases	4-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	4-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	4-3-2-1	=
14	3	ا + ب + ج + د	Diseases of Pet birds and zoonosis	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Diseases of Turkey, Pigeon, Quails	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج	Exam	4-3-2-1	=

25. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<i>Disease of poultry</i>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Avian pathology Poultry pathology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net

26. خطة تطوير المقرر الدراسي

32 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض للدواجن
33 للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
34 ل إعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
35 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

82. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
83. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي البيطري
84. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني / المرحلة الخامسة
85. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في الطب الباطني
86. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
87. الفصل / السنة	سنوي
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري(ف+1ف+2)
89. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
90. أهداف المقرر 25 - التعرف على الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

<p>ر-الأهداف المعرفية</p> <p>1التعرف على العوامل المسببة للأمراض المختلفة</p> <p>26 - التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>27 - التعرف على العلامات السريرية للأمراض الباطنية</p> <p>4-اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية</p> <p>5- التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الامراض الباطنية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات المختلفة.</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض الباطنية</p> <p>ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>29 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>30 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>31 - عرض الصور والافلام الخاصة بالأمراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>28 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>29 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>30 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p>

3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالطب الباطني
- د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
- د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ا + ب + ج	Introductions	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Milk fever	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Milk fever, Downer cow syndrom	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Diseases caused by nutritional deficiencies: Introduction	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Downer cow syndrom	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Hypomagnesemia tetany	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Pregnancy toxemia, Azoturia	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Iodine deficiency Zinc deficiency,	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Ketosis	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Postparturient hemoglobinuria	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Vitamin A deficiency	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Vitamin E and selenium deficiency	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Vitamin D deficiency	4-3-2-1	=
14	3	ا + ب + ج + د	Copper deficiency	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Deficiency of calcium, magnesium and phosphorus, Deficiency of vitamin C and manganese, Deficiency of thiamin, B12, riboflavin and cholline	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	Diseases of cardiovascular system	4-2-1	=
17	3	ا + ب + ج + د	Diseases of cardiovascular system	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Diseases of cardiovascular system	4-3-2-1	=
19	3	ا + ب + ج + د	Diseases of cardiovascular system	4-2-1	=

=	3-2-1	Diseases of cardiovascular system	ا + ب + ج + د	3	20
=	4-3-2-1	Diseases of urinary system	ا + ب + ج + د	3	21
=	3-2-1	Diseases of urinary system	ا + ب + ج + د	3	22
=	4-2-1	Diseases of urinary system	ا + ب + ج + د	3	23
=	4-3-2-1	Diseases of musculoskeletal system	ا + ب + ج + د	3	24
=	4-3-2-1	Diseases of musculoskeletal system	ا + ب + ج + د	3	25
=	4-2-1	Diseases of musculoskeletal system	ا + ب + ج + د	3	26
=	3-2-1	Diseases of musculoskeletal system, Diseases caused by poisonous materials	ا + ب + ج + د	3	27
=	4-3-2-1	Diseases caused by poisonous materials	ا + ب + ج + د	3	28
=	3-2-1	Diseases caused by poisonous materials	ا + ب + ج + د	3	29
=	4-3-2-1	Diseases caused by poisonous materials	ا + ب + ج + د	3	30

البنية التحتية 36.

Veterinary Medicine	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

36 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الطب الباطني
37 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .

- 38 - إعطاء النشاط البحثي أهمية أكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
 39 - تخصيص ساعات عملية أكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

91 . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الطب البيطري
92 . القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي البيطري
93 . اسم / رمز المقرر	الطب الباطني / المرحلة الرابعة
94 . البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في الطب الباطني
95 . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
96 . الفصل / السنة	فصلي
97 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري(ف+1ف2)
98 . تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
99 . أهداف المقرر	أهداف المقرر
28 - التعرف على الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
<p>ز- الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف على العوامل المسببة للأمراض المختلفة</p> <p>29 - التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>30 - التعرف على العلامات السريرية للأمراض الباطنية</p> <p>4- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية</p> <p>5- التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الامراض الباطنية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات المختلفة.</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض الباطنية</p> <p>ب3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>32 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>33 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>34 - عرض الصور والافلام الخاصة بالأمراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو</p>
طرائق التقييم
<p>31 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>32 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>33 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو .</p>

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالطب الباطني
- د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
- د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ا + ب + ج	Introductions	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	General systemic states	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	General systemic states	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Principles of alimentary tract dysfunction	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Principles of alimentary tract dysfunction	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Manifestation of alimentary tract dysfunction	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the buccal cavity and associated organs, Stomatitis, Pharygeal obstruction	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Pharyngeal paralysis	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Esophagitis,	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	esophageal obstruction	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the forestomachs of ruminants	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the forestomachs of ruminants	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the forestomachs of ruminants	4-3-2-1	=
14	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the forestomachs of ruminants	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the forestomachs of ruminants	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	Principles of treatment of diseases of the skin	4-2-1	=
17	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the epidermis and dermis	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the epidermis and dermis	4-3-2-1	=
19	3	ا + ب + ج + د	Diseases of the hair, wool, follicles, skin	4-2-1	=

		glands, horns and hooves .			
=	3-2-1	Diseases of the hair, wool, follicles, skin glands, horns and hooves .	ا + ب + ج + د	3	20
=	4-3-2-1	Diseases of the subcutis	ا + ب + ج + د	3	21
=	3-2-1	Cutaneous neoplasms	ا + ب + ج + د	3	22
=	4-2-1	Principles of nervous dysfunction	ا + ب + ج + د	3	23
=	4-3-2-1	Clinical manifestations of disease of the nervous system	ا + ب + ج + د	3	24
=	4-3-2-1	Special examination of the nervous system	ا + ب + ج + د	3	25
=	4-2-1	Principles of treatment of diseases of the nervous system	ا + ب + ج + د	3	26
=	3-2-1	Diffuse diseases of the brain	ا + ب + ج + د	3	27
=	4-3-2-1	Diseases of the meninges	ا + ب + ج + د	3	28
=	3-2-1	Diseases of the spinal cord	ا + ب + ج + د	3	29
=	4-3-2-1	Diseases of the peripheral nervous system	ا + ب + ج + د	3	30

البنية التحتية 40

Veterinary Medicine	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

40 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الطب الباطني
41 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .

- 42 إعطاء النشاط البحثي أهمية أكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
 43 تخصيص ساعات عملية أكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

100. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
101. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
102. اسم / رمز المقرر	ادارة الحيوان / المرحلة الاولى
103. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في طرق ادارة الحيوان
104. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
105. الفصل / السنة	فصلي
106. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص1)
107. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1

108. أهداف المقرر
تطوير وفهم مبادئ ادارة الحيوان وتطبيقها في الجانب البيطري لما له اهمية بالنهوض بالثروة الحيوانية
للبلد

42.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
	س -الأهداف المعرفية أ.1.تلخيص اساسيات علوم ادارة الحيوان . أ.2. استخدام القوانين الخاصة بالإدارة وتطبيقها في مجال الطب البيطري . أ.3. الاطلاع علي احدث علوم ادارة ورعاية الحيوان والاستفادة منها.
	ب - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر. ب.1.تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية . ب.2.الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين ادارة الحيوان والتربية الحديثة . ب.3.متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال ادارة الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية .
	طرائق التعليم والتعلم
35 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
36 -	مناقشة احدث الطرق العلمية لإدارة ورعاية الحيوان لتحسين وزيادة انتاجه .
37 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
38 -	عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الادارة الحديثة للحيوان من خلال جهاز الداتا شو
	طرائق التقييم
34 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
35 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
36 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة الحيوان العملية. ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة الحيوان بصورة عملية
 - د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة في ادارة والسيطرة على الحيوان .
 - د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - د4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة ورعاية الحيوان .

		بنية المقرر			44	43
طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
3-2-1	3-2-1	External features of farm animals.	Animal health in Iraq and its importance.	ا + ب + ج	2+2	1
=	3-2-1	External features of farm animals.	Factors limiting animal production in tropics e.g. Iraq.	ا + ب + ج	2+2	2
=	3-2-1	Identification & description of farm animal	Domestication of different animals.	ا + ب + ج	2+2	3
=	3-2-1	Identification & description of farm animal (Equine)	Duties of the veterinarian	ا + ب + ج	2+2	4
=	3-2-1	Identification & description of farm animal (cattle & sheep)	Some kinds of records for farm animals 2	ا + ب + ج	2+2	5
=	3-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of horses. Vices of horses . shoeing of horses	HORSES Classes of horses. Breeds of horses.	ا + ب + ج	2+2	6
=	4-2-1	Bad behavior of horses	Identification and description of horses. Terminology of horses.	ا + ب + ج + د	2+2	7
=	3-2-1	Treatment of bad behavior of horses	Breeding of horses: age of puberty, sexual maturity, signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy, signs of birth, care of new – born animals, system of weaning,).	ا + ب + ج + د	2+2	8
=	3-2-1	Grooming & washing of horses	Origin of the horses , Dentition of horses . and watering.	ا + ب + ج + د	2+2	9
=	3-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of cattle,	CATTLE classes of cattle(cows and water- buffaloes) Breeds of cattle.	ا + ب + ج + د	2+2	10
=	3-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of cattle,	Identification and description of cattle and water buffaloes. Terminology of cattle. Origin of cattle and water buffaloes from animal kingdom.	ا + ب + ج + د	2+2	11
=	3-2-1	Bad behavior of cattle	breeding of cattle (age of puberty , sexual maturity , signs of estrous, signs of pregnancy,	ا + ب + ج + د	2+2	12
=	3-2-1	Treatment of bad	diagnosis of pregnancy , signs of birth, calving	ا + ب + ج + د	2+2	13

		behavior of cattle	(parturition) , care of new – born calf,			
=	3-2-1	Grooming of cattle	. systems of weaning, care of dams , care of bull (stud), milking process	ا + ب + ج + د	2+2	14
=	3-2-1	leading. Vices of cows	Growth rate of cattle Twinning in cattle.	ا + ب + ج + د	2+2	15

البنية التحتية .45

- □ Animal management (Text books)	1- الكتب المقررة المطلوبة
-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

46. خطة تطوير المقرر الدراسي

44 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.
45 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
46 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

109. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
110. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
111. اسم / رمز المقرر	ادارة الحيوان / المرحلة الاولى
112. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في ادارة ورعاية الحيوان .
113. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
114. الفصل / السنة	فصلي
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص 2)
116. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
117. أهداف المقرر تطوير وفهم مبادئ ادارة الحيوان وتطبيقها في الجانب البيطري لما له اهمية بالنهوض بالثروة الحيوانية للبلد	

ش -الأهداف المعرفية	
<p>أ.1.تلخيص اساسيات علوم ادارة الحيوان .</p> <p>أ.2. استخدام القوانين الخاصة بالإدارة وتطبيقها في مجال الطب البيطري .</p> <p>أ.3. الاطلاع علي احدث علوم ادارة الحيوان والاستفادة منها.</p>	
<p>ب - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب.1.تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية .</p> <p>ب.2.الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين ادارة الحيوان والتربية الحديثة .</p> <p>ب.3.متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال ادارة الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
39 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
40 -	مناقشة افضل الطرق الصحيحة في رعاية وادارة الحيوان .
41 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
42 -	عرض الصور والافلام الخاصة بطرق ادارة ورعاية الحيوان من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم	
37 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
38 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
39 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة الحيوان العملية.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق ادارة الحيوان في دروس التطبيق البيطري والعملية</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق ادارة الحيوان من خلال جهاز الداتا شو .</p>	
طرائق التقييم	

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة الحيوان بصورة عملية
 - د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة في ادارة والسيطرة على الحيوان .
 - د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - د4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة ورعاية الحيوان .

بنية المقرر .48						الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
3-2-1	3-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of sheep for different purposes. Sheep dipping.	SHEEP AND GOATS, Types and breeds of sheep and goats. Identification and description of sheep., Terminology of sheep. origin of sheep and goats from animal kingdom.	ا + ب + ج	2+2	1
=	3-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of sheep for different purposes. Sheep dipping.	breeding of sheep (age of puberty , sexual maturity , signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy, .	ا + ب + ج	2+2	2
=	3-2-1	Branding of Lambs	Feeding and managing type of feed in pregnancy and parturition, feeding of lambs and their fattening problems of feeding.	ا + ب + ج	2+2	3
=	3-2-1	Weighting of lambs	Grazing management. Milking production and udder.	ا + ب + ج	2+2	4
=	3-2-1	Sheep dipping.	Wool and mohair. Livestock building and equipment (disinfection, construction, ventilation standards).	ا + ب + ج	2+2	5
=	3-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of camel	CAMELS, Types and breeds of camels. Origin of camel from animal kingdom. General characters.	ا + ب + ج	2+2	6
=	4-2-1	Methods of approaching, restraint and casting of camel .	Breeding camels: (age of puberty, sexual maturity, signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy,	ا + ب + ج	2+2	7
=	3-2-1	Mouth ages for different animals,	suckling, weaning and care of the young camel). Feeding and watering of camels	ا + ب ج + د	2+2	8
=	3-2-1	Signs of health: pulse and respiration, body temperature mucous membranes condition	FARM ANIMAL HEALTH AND DISEASES Signs of health in animals (pulse rate, respiration rate, body temperature.,.	ا + ب + ج	2+2	9
=	3-2-1	Signs of health: pulse and respiration, body temperature mucous membranes condition	FARM ANIMAL HEALTH AND DISEASES Signs of health in animals (pulse rate, respiration rate, body temperature.,.	ا + ب + ج	2+2	10
=	3-2-1	Examination for Soundness	condition of the skin appetite, defecation, urination, animal postures, routes of drug administration	ا + ب + ج	2+2	11
=	3-2-1	Examination for Soundness	Diseases of animals (cattle, sheep, horses), hygienic methods of disposal of dead animals.	ا + ب + ج	2+2	12

=	3-2-1	Animal Enclosures.	Sanitation foot bath., Transportation of animals. Bedding (litter) and its importance for farm animals. Behavior of farm animals.	ا + ب + ج	2+2	13
=	3-2-1	Animal Enclosures.	Examinations for soundness, Examination of horses., Examination of cattle., Examination of sheep., Examination of camels.	ا + ب + ج	2+2	14
=	3-2-1	Care of farm animals; grooming, washing, heating, clipping,	DENTITION How to age horses., How to age cattle., How to age sheep., How to age	ا + ب + ج	2+2	15

البنية التحتية .49

- □ Animal management (Text books)	1- الكتب المقررة المطلوبة
-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

50. خطة تطوير المقرر الدراسي

47 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.
48 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
49 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

118. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
119. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
120. اسم / رمز المقرر	ادارة الدواجن / المرحلة الأولى
121. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في ادارة ورعاية الدواجن
122. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
123. الفصل / السنة	فصلي
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + عملي (ف2)
125. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
126. أهداف المقرر	31 - التعرف على كيفية ادارة ورعاية الدواجن .

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

<p>ص - الأهداف المعرفية</p> <p>أ.1. تلخيص أساسيات علوم إدارة الدواجن .</p> <p>أ.2. استخدام مبادئ إدارة الدواجن وتطبيقها في مجال الطب البيطري .</p> <p>أ.3. الاطلاع علي احدث التطبيقات العلمية في ادارة الدواجن والاستفادة منها.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين انتاج الدواجن .</p> <p>ب.2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لزيادة انتاج الدواجن .</p> <p>ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال ادارة الدواجن واستخداماتها في العلوم البيطرية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>43 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>44 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>45 - عرض الصور والافلام الخاصة بإدارة ورعاية الدواجن من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في مواضيع ادارة ورعاية الدواجن .</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في ادارة الدواجن .</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بإدارة الدواجن</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في رعاية وادارة الدواجن .</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في الادارة والرعاية الحديثة للدواجن .</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	المادة النظرية س1	المادة العملية س2	عدد الساعات	الأسبوع
3-2-1	3-2-1	Poultry science and industry development .	Anatomy of birds	2+1	1
=	3-2-1	Terminology –classification of poultry.	Anatomy of birds	2+1	2
=	3-2-1	Classification of domestic birds	Phenotypic parts of chickens	2+1	3
=	3-2-1	. Classification of domestic birds	Phenotypic parts of chickens	2+1	4
=	3-2-1	Poultry Breeding .	Solving problems related to some inherited traits	2+1	5
=	3-2-1	Poultry Breeding	Demonstration of poultry houses and equipment	2+1	6
=	3-2-1	. Brooding and Broiler production	Demonstration of poultry houses and equipment	2+1	7
=	3-2-1	.	Demonstration of hatcheries	2+1	8
=	3-2-1	Artificial hatching of chicks	Demonstration of hatcheries	2+1	9
=	3-2-1		Solving related problems	2+1	10
=	3-2-1	Rearing and Laying	Calculation of feed Components ratios	2+1	11
=	3-2-1	Nutrition of the chicken	Studying common management faults and corrections	2+1	12
=	3-2-1	Nutrition of the chicken	Demonstration of possible cases	2+1	13
=	3-2-1	Poultry Hygiene	Possible visit to broiler Slaughtering house or a video show	2+1	14
=	3-2-1	Marketing of poultry products	Possible visit to broiler Slaughtering house or a video show	2+1	15

البنية التحتية .52

Poultry management

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية .</p> <p>- المجلات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>53. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>50 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم ادارة ورعاية الدواجن .</p> <p>51 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .</p> <p>52 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p> <p>53 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .</p>
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

<p>127. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p>
<p>128. القسم العلمي / المركز</p>	<p>فرع الصحة العامة البيطرية</p>
<p>129. اسم / رمز المقرر</p>	<p>صحة الغذاء (صحة البان) / المرحلة الخامسة</p>

130. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في مواضيع صحة الالبان
131. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
132. الفصل / السنة	فصلي
133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص 2)
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
135. أهداف المقرر تطوير وفهم مبادئ علم صحة الالبان وما له علاقة بالإنتاج الصحي للثروة الحيوانية .	

54.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
ض - الأهداف المعرفية	
أ.1. تلخيص اساسيات علوم صحة الالبان .	
أ.2. استخدام القوانين الخاصة بصحة الالبان وتطبيقها في مجال الطب البيطري .	
أ.3. الاطلاع علي احدث علوم صحة الالبان والاستفادة منها.	
ب - الأهداف المهار أنية الخاصة بالمقرر.	
ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين انتاج الالبان الصحية للمجتمع .	
ب.2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام الالبان الصحية.	
ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال علوم صحة الالبان واستخداماتها في العلوم البيطرية .	
طرائق التعليم والتعلم	
46 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
47 -	مناقشة الطرق الحديثة لاستخدام مبادئ صحة الالبان في الطب البيطري .
48 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
49 -	عرض الصور والافلام الخاصة بمبادئ صحة الالبان من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم	
40 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
41 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
42 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في علوم صحة الالبان .
- ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية تطوير صحة الالبان في زيادة الانتاج ..
- ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لاستخدام علم صحة الالبان بصورة عملية
- د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الحديثة لصحة الالبان . .
- د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
- د4- قابلية ان يكون باحثاً في علم صحة الالبان .

بنية المقرر						56	55
طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
3-2-1	3-2-1	Milk Sampling & Preservation	Milk & Chemical Composition of Raw Milk	ا + ب + ج	2+2	1	
=	3-2-1	Milk Freezing Point	Milk & Chemical Composition of Raw Milk	ا + ب + ج	2+2	2	
=	3-2-1	Milk Specific Gravity	Mammary gland & Milk Biosynthesis	ا + ب + ج	2+2	3	
=	3-2-1	Determination of Fat% in Milk	Milk from Farm to Plant	ا + ب + ج	2+2	4	
=	3-2-1	Determination of Total Solids in Milk	Safety & Quality of Dairy Milk	ا + ب + ج	2+2	5	
=	3-2-1	Adulteration of Milk	Method of Treating Milk	ا + ب + ج	2+2	6	
=	4-2-1	Antibiotic Residues in Milk	Hygiene by Designee	ا + ب + ج	2+2	7	
=	3-2-1	Test for Hygienic Quality of Milk (Shelf T.)	Microbiological of Dairy Milk	ا + ب + ج	2+2	8	
=	3-2-1	Mastitis Tests	Microbiological of Dairy Milk	ا + ب + ج	2+2	9	
=	3-2-1	Determination of aflatoxins in Milk	Pathogenic of Raw Milk	ا + ب + ج	2+2	10	
=	3-2-1	The Slaughterhouse	The Food Animals	ا + ب + ج	2+2	11	
=	3-2-1	Meat Quality & Comparative Anatomy of Carcass Organs	Anatomy, Meat Composition & Quality	ا + ب + ج	2+2	12	
=	3-2-1	Meat Quality & Comparative Anatomy of Carcass Organs	Anatomy, Meat Composition & Quality	ا + ب + ج	2+2	13	
=	3-2-1	Meat Quality & Comparative Anatomy of Carcass Organs	Meat Plant Construction & Equipment	ا + ب + ج	2+2	14	
=	3-2-1	Meat Quality & purgative Anatomy of Carcass Organs	Plant Sanitation	ا + ب + ج	2+2	15	

1- الكتب المقررة المطلوبة	- □ Milk Hygiene (Text books)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية

58. خطة تطوير المقرر الدراسي	
54 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.	
55 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .	
56 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

136. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
------------------------	---------------------------------

137. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
138. اسم / رمز المقرر	صحة غذاء (صحة اللحوم) / المرحلة الخامسة
139. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في مواضيع صحة اللحوم
140. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
141. الفصل / السنة	فصلي
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص1)
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
144. أهداف المقرر	تطوير وفهم مبادئ صحة اللحوم لتطبيقها في العمل البيطري وتحسين نوعية اللحوم للثروة الحيوانية .

59. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
ط الأهداف المعرفية أ. تلخيص اساسيات علوم صحة اللحوم . أ.2. استخدام القوانين الخاصة بمبادئ صحة اللحوم وتطبيقها في مجال الطب البيطري . أ.3. الاطلاع علي احدث علوم صحة اللحوم والاستفادة منها.
ب - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر. ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية . ب.2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام مبادئ صحة اللحوم في تحسين الثروة الحيوانية . ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال صحة اللحوم واستخداماتها في العلوم البيطرية .
طرائق التعليم والتعلم
50 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 51 - مناقشة افضل الطرق الصحيحة لصحة اللحوم في تحسين القيمة الغذائية للحوم . 52 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 53 - عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثة لصحة اللحوم من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم

<p>43 - اجراء اختبارات شفهية وتحريرية ,يوميه وشهرية .</p> <p>44 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>45 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في مواضيع صحة اللحوم .</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية الحصول على افضل انواع اللحوم الصحية.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق التقييم لصحة اللحوم في دروس التطبيق البيطري والعملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الحديثة لصحة اللحوم من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفهية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لمعرفة صحة اللحوم بصورة عملية</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة لتحديث نوعية اللحوم .</p> <p>د3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في علوم صحة اللحوم .</p>

بنية المقرر .60						الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
3-2-1	3-2-1	Specifications of Meat & Fat of Animals	from Farm to Slaughter	ا + ب + ج	2+2	1
=	3-2-1	Examination of Head & Judgments	Human Slaughter	ا + ب + ج	2+2	2
=	3-2-1	Examination of Carcasses & Judgments	By Product treatment	ا + ب + ج	2+2	3
=	3-2-1	Examination of Viscera & Judgments	Meat Hygiene Practice	ا + ب + ج	2+2	4
=	3-2-1	Bleeding	Red Meat Inspection	ا + ب + ج	2+2	5
=	3-2-1	Acidity , Abnormal Oder's Jaundice	Chemical Residues in Meat	ا + ب + ج	2+2	6
=	4-2-1	Teething of Animals	Food Poisoning	ا + ب + ج	2+2	7
=	3-2-1	Meat Microbiology	Occupational Injures & Infection	ا + ب ج + د	2+2	8
=	3-2-1	Meat Microbiology	Pathology	ا + ب + ج	2+2	9
=	3-2-1	Poultry Slaughterhouse	Viral Bacterial Mycotic Disease	ا + ب + ج	2+2	10
=	3-2-1	Poultry Pathological Cases Examination & Judgments	Viral & Bacterial & Mycotic Disease	ا + ب + ج	2+2	11
=	3-2-1	Poultry Carcasses Portioning	Arthropod Parasites & Helminthes Dis.	ا + ب + ج	2+2	12
=	3-2-1	Egg Examination	Metabolic & Nutritional Dis.	ا + ب + ج	2+2	13
=	3-2-1	Fish Examination, Caned Food Examination	Poultry Slaughter & Inspection, Exotic Meat Production	ا + ب + ج	2+2	14
=	3-2-1	Environmental Pollutants	Environmental Pollutants	ا + ب + ج	2+2	15

البنية التحتية .61	
- □ Meat Hygiene (Text books)	1- الكتب المقررة المطلوبة
-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>62. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>57 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 58 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 59 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

<p>145. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p>
<p>146. القسم العلمي / المركز</p>	<p>فرع الصحة العامة البيطرية</p>
<p>147. اسم / رمز المقرر</p>	<p>الاحصاء / المرحلة الثانية</p>

148. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في تعليم الطلاب مبادئ الاحصاء الاحيائي.
149. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
150. الفصل / السنة	فصلي
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص 2)
152. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
153. أهداف المقرر	تطوير وفهم مبادئ الاحصاء لما له اهمية في التحليل العلمي للبحوث وتطبيقات اخرى في مجال الطب البيطري .

63.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
	ظ لأهداف المعرفية
	أ.1. تلخيص اساسيات علوم الاحصاء.
	أ.2. استخدام التحليلات الاحصائية وتطبيقها في مجال الطب البيطري .
	أ.3. الاطلاع علي احدث علوم الاحصاء والاستفادة منها.
	ب - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر.
	ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية من خلال التحليلات الاحصائية .
	ب.2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين الاحصاء .
	ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال الاحصاء واستخداماتها في العلوم البيطرية .
	طرائق التعليم والتعلم
54 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
55 -	مناقشة افضل الطرق الصحيحة في استخدام الاحصاء .
56 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
57 -	عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الاحصاء من خلال جهاز الداتا شو
	طرائق التقييم
46 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
47 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
48 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التحليلات الاحصائية .</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في علم الاحصاء.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق الاحصاء في دروس التطبيق البيطري والعملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بالتحليلات الاحصائية من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا للاستخدام العلمي للإحصاء .</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الخاصة بالإحصاء .</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في علم الاحصاء .</p>

بنية المقرر .64						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+2	ا + ب + ج	Introduction to statistics and statistics symbols.	Introduction to statistics and statistics symbols.	3-2-1	3-2-1
2	2+2	ا + ب + ج	Tabular and graphical presentation.	Tabular and graphical presentation.	3-2-1	=
3	2+2	ا + ب + ج	Tabular and graphical presentation.	Tabular and graphical presentation.	3-2-1	=
4	2+2	ا + ب + ج	Measures of central tendency.	Measures of central tendency.	3-2-1	=
5	2+2	ا + ب + ج	Measures of dispersion or variation .	Measures of dispersion or variation .	3-2-1	=
6	2+2	ا + ب + ج	Elementary probability theory .	Elementary probability theory .	3-2-1	=
7	2+2	ا + ب + ج	Elementary probability theory .	Elementary probability theory .	4-2-1	=
8	2+2	ا + ب ج + د	Discrete probability distribution .	Discrete probability distribution .	3-2-1	=
9	2+2	ا + ب + ج	Continuous probability distribution, normal distribution .	Continuous probability distribution, normal distribution .	3-2-1	=
10	2+2	ا + ب + ج	Simple regression and correlation.	Simple regression and correlation.	3-2-1	=
11	2+2	ا + ب + ج	Tests of hypotheses, Z-distribution.	Tests of hypotheses, Z-distribution.	3-2-1	=
12	2+2	ا + ب + ج	Tests of hypotheses, Z-distribution.	Tests of hypotheses, Z-distribution.	3-2-1	=
13	2+2	ا + ب + ج	T- distribution.	T- distribution.		
14	2+2	ا + ب + ج	Chi- square distribution.	Chi- square distribution.		
15	2+2	ا + ب + ج	F-distribution	F-distribution		

البنية التحتية .65	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- □ Biostatistics (Text books)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- - Biostatistics (GN Prabhara)

<p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>66. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>60 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 61 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 62 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

<p>154. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p>
<p>155. القسم العلمي / المركز</p>	<p>فرع الصحة العامة البيطرية</p>
<p>156. اسم / رمز المقرر</p>	<p>مادة التغذية / المرحلة الثانية</p>
<p>157. البرامج التي يدخل فيها</p>	<p>اضافة معلومات في اهمية تغذية الحيوان وعلاقته بالإنتاج .</p>

158. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
159. الفصل / السنة	فصلي
160. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص1)
161. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
162. أهداف المقرر تعليم الطلاب مبادئ تغذية الحيوان والمكونات الكيموحيوية للغذاء	

67.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
ع الأهداف المعرفية	
أ.1. تلخيص اساسيات علوم مادة التغذية .	
أ.2. استخدام التقنيات الحديثة لتغذية الحيوان وتطبيقها في مجال الطب البيطري .	
أ.3. الاطلاع علي احداث علوم التغذية والاستفادة منها.	
ب - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر.	
ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية باستخدام التغذية الحديثة .	
ب.2. الاعتماد علي احداث الطرق الحديثة لاستخدام الغذاء في تحسين الانتاج والتربية الحديثة .	
ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال غذاء الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية .	
طرائق التعليم والتعلم	
58 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
59 -	مناقشة المواد الغذائية الضرورية والمهمة في زيادة الانتاج للحيوان الحقلي .
60 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
61 -	عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثة للتغذية من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم	
49 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
50 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
51 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في أساسات تغذية الحيوان .</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة عيليه تغذية الحيوان وعلاقتها بالإنتاج .</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق تغذية الحيوان في دروس التطبيق البيطري والعملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق التغذية من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة وتغذية الحيوان بصورة عملية</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة ال خاصة بطرق التغذية الحديثة للحيوان .</p> <p>د3- ان يكون مهيبئ للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة وتغذية الحيوان .</p>

بنية المقرر .68						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+2	ا + ب	Introduction and importance of nutrition of farm animals	Using the nutrition lab	3-2-1	3-2-1
2	2+2	ا + ب + ج	THE ANIMAL AND ITS FOOD	Feedstuff approximate analysis	3-2-1	=
3	2+2	ا + ب + ج	a. Water and its functions, regulation and comparative use by farm animals.	How to take samples for analysis	3-2-1	=
4	2+2	ا + ب + ج	a. Water and its functions, regulation and comparative use by farm animals.	Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs	3-2-1	=
5	2+2	ا + ب + ج	b. Energy metabolism.	Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs	3-2-1	=
6	2+2	ا + ب + ج	b. Energy metabolism.	Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs	3-2-1	=
7	2+2	ا + ب + ج	c. Carbohydrate metabolism.	Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs	4-2-1	=
8	2+2	ا + ب + ج	c. Carbohydrate metabolism.	Determination of ash	3-2-1	=
9	2+2	ا + ب + ج	d. Protein and nucleic acids metabolism	Determination of silica	3-2-1	=
10	2+2	ا + ب + ج	d. Protein and nucleic acids metabolism	Preparing standard solutions	3-2-1	=
11	2+2	ا + ب + ج	e. Lipid metabolism.	Preparing standard solutions	3-2-1	=
12	2+2	ا + ب + ج	e. Lipid metabolism.	Determination of crude protein	3-2-1	=
13	2+2	ا + ب + ج	f. Trace elements , functions and deficiency symptoms.	Determination of crude protein	3-2-1	=
14	2+2	ا + ب + ج	f. Trace elements , functions and deficiency symptoms.		3-2-1	=
15	2+2	ا + ب + ج	g. Vitamins, functions and deficiency symptoms	Determination of crude fiber	3-2-1	=

البنية التحتية 69.	
- □ Animal Nutrition (Text books)	1- الكتب المقررة المطلوبة
-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

70. خطة تطوير المقرر الدراسي	
63 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 64 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 65 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

163. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
164. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
165. اسم / رمز المقرر	مادة التغذية / المرحلة الثانية
166. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في اهمية تغذية الحيوان وعلاقته بالإنتاج .
167. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
168. الفصل / السنة	فصلي
169. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي (فص 2)
170. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
171. أهداف المقرر	تعليم الطلاب مبادئ تغذية الحيوان والمكونات الكيموحيوية للغذاء

71.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
	<p>غ الأهداف المعرفية</p> <p>أ.1. تلخيص اساسيات علوم مادة التغذية .</p> <p>أ.2. استخدام التقنيات الحديثة لتغذية الحيوان وتطبيقها في مجال الطب البيطري .</p> <p>أ.3. الاطلاع علي احدث علوم التغذية والاستفادة منها.</p>
	<p>ب - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية باستخدام التغذية الحديثة .</p> <p>ب.2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام الغذاء في تحسين الانتاج والتربية الحديثة .</p> <p>ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال غذاء الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية .</p>
	طرائق التعليم والتعلم
62 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
63 -	مناقشة المواد الغذائية الضرورية والمهمة في زيادة الانتاج للحيوان الحقلي .
64 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
65 -	عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثة للتغذية من خلال جهاز الداتا شو

طرائق التقييم	
52 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية ,يوميه وشهرية .
53 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
54 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في أساسات تغذية الحيوان .	
ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.	
ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة عيليه تغذية الحيوان وعلاقتها بالإنتاج .	
ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.	
2- اجراء مختلف طرق تغذية الحيوان في دروس التطبيق البيطري والعملي	
3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.	
4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق التغذية من خلال جهاز الداتا شو .	
طرائق التقييم	
1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	
2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.	
3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة وتغذية الحيوان بصورة عملية	
د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الخاصة بطرق التغذية الحديثة للحيوان .	
د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة	
د4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة وتغذية الحيوان .	

بنية المقرر .72						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع النظري 2س	العملي 2س	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+2	ا + ب + ج	THE EVALUATION OF FOOD	Determination of ether extract	3-2-1	3-2-1
2	2+2	ا + ب + ج	a. Digestibility.	Determination of ether extract	3-2-1	=
3	2+2	ا + ب + ج	b. Energy content of foods and partition.	Determination of NFE by chemical method	3-2-1	=
4	2+2	ا + ب + ج	c. Symptoms of expressing the energy value of foods	Determination of NFE by calculation method	3-2-1	=
5	2+2	ا + ب + ج	d. Protein.	Determination of gross energy by chemical method	3-2-1	=
6	2+2	ا + ب + ج	FEEDING STANDARDS FOR MAINTENANCE AND GROWTH	Determination of gross energy by calculation method	3-2-1	=
7	2+2	ا + ب + ج	a. Ruminant.	Determination of energy by Bomb calorimetric	4-2-1	=
8	2+2	ا + ب + ج	b. Rabbits	Digestive trials	3-2-1	=
9	2+2	ا + ب + ج	c. Poultry	Digestive trials	3-2-1	=
10	2+2	ا + ب + ج	FEEDING STANDARDS FOR REPRODUCTION AND GROWTH	Digestive trials	3-2-1	=
11	2+2	ا + ب + ج	a. Ruminants	Making standard ration for farm animals	3-2-1	=
12	2+2	ا + ب + ج	b. Rabbits	Making standard ration for farm animals	3-2-1	=
13	2+2	ا + ب + ج	Effect of environmental stress on nutrient needs	Making standard ration for farm animals	3-2-1	=
14	2+2	ا + ب + ج	Nutritional problems related to nutrition	Making standard ration for farm animals	3-2-1	=
15	2+2	ا + ب + ج	EXAME		3-2-1	=

بنية التحتية .73

- □ Animal Nutrition (Text books)

1- الكتب المقررة المطلوبة

-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

74. خطة تطوير المقرر الدراسي
66 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 67 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 68 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

172. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
------------------------	---------------------------------

173. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
174. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان / المرحلة الاولى
175. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في مادة حقوق الانسان
176. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
177. الفصل / السنة	فصلي
178. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري(ف2)
179. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
180. أهداف المقرر	32 - تعريف الطالب بالديمقراطية بشكل مباشر وغير مباشر اضافة الى تعلم الطلبة بمفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع والاديان السماوية وفي الاسلام.

75.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
	<p>ف -الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف علي اهم قوانين حقوق الانسان .</p> <p>33 - التعرف على اهم العلوم الحديثة لحقوق الانسان.</p> <p>34 - التعرف على حقوق الانسان واهميتها في المجتمع الطلابي .</p>
	<p>ب - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب التعامل مع المجتمع بأساليب حقوق الانسان .</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في استخدام قوانين حقوق الانسان في الحياة العملية .</p> <p>ب3 – مهارة الطالب بأساليب حقوق الانسان .</p>
	طرائق التعليم والتعلم
66 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
67 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
68 -	عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو
	طرائق التقييم

- 55 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 56 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 57 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في حقوق الانسان.
- ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- ج3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص استخدام قوانين حقوق الانسان والتعامل مع المجتمع الطلابي .
- ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو .

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بأمور حقوق الانسان .
- د2- ان يكون ملم في استخدام الديموقراطية في الحياة العلية.
- د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- د4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال الاختصاص .

بنية المقرر .76					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	مفهوم حقوق الانسان	3-2-1	2-1
2	2	ا + ب + ج	مفهوم حقوق الانسان	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	الحق في اللغة والاصطلاح	3-2-1	=
4	2	ا + ب + ج	الحق في اللغة والاصطلاح	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	اركان الحق	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري	3-2-1	=
7	2	ا + ب + ج	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	3-2-1	=
8	2	ا + ب + ج	حقوق الانسان في الحضارات القديمة الاخرى	3-2-1	=
9	2	ا + ب + ج	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج	مفهوم حقوق الانسان	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج	خصائص حقوق الانسان	3-2-1	=
12	2	ا + ب + ج	حقوق الانسان في الاسلام	3-2-1	=
13	2	ا + ب + ج	حرية الاعتقاد والتعبير من الحقوق الانسانية	3-2-1	=
14	2	ا + ب + ج	حقوق المرأة في الاسلام	3-2-1	=
15	2	ا + ب + ج	العقوبات في الاسلام	3-2-1	=
البنية التحتية .77					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا يوجد كتاب محدد وبالاعتماد على مصادر عديدة		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان للدكتور محمد عابد الجابري حقوق الانسان للدكتور عباس فاضل جواد		

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- الكتب التي تخص مواضيع الحقوق
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	-----

78. خطة تطوير المقرر الدراسي	
69 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة لحقوق الانسان .	
70 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .	
71 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	
72 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

181. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
182. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
183. اسم / رمز المقرر	الديموقراطية / المرحلة الاولى

184. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في مادة الديمقراطية
185. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
186. الفصل / السنة	فصلي
187. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري(ف1)
188. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
189. أهداف المقرر	
35 - تعريف الطالب بالديمقراطية بشكل مباشر وغير مباشر إضافة الى تعلم الطلبة بمفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع والاديان السماوية وفي الاسلام.	

79.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
	ق الأهداف المعرفية 1 التعرف علي اهم قوانين الديمقراطية . 36 - التعرف على اهم العلوم الحديثة للديموقراطية . 37 - التعرف على الديمقراطية واهميتها في المجتمع الطلابي .
	ب - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يكتسب الطالب التعامل مع المجتمع بأساليب الديمقراطية . ب2 - ان تكون للطالب مقدرة في استخدام قوانين الديمقراطية في الحياة العملية . ب3 - مهارة الطالب بأساليب الديمقراطية
	طرائق التعليم والتعلم
69 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
70 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
71 -	عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو
	طرائق التقييم
58 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
59 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
60 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في قوانين الديمقراطية.</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص استخدام الديمقراطية والتعامل مع المجتمع الطلابي .</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بأمور الديمقراطية .</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الديمقراطية في الحياة العلية.</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال الاختصاص .</p>

80. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	مفهوم الديمقراطية	3-2-1	2-1
2	2	ا + ب + ج	مفهوم الديمقراطية	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	جذور الديمقراطية	3-2-1	=
4	2	ا + ب + ج	جذور الديمقراطية	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	تعريف الديمقراطية	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	تعريف الديمقراطية	3-2-1	=
7	2	ا + ب + ج	نظام الشورى نظام ديمقراطي اسلامي	3-2-1	=
8	2	ا + ب + ج	مزايا الديمقراطية	3-2-1	=
9	2	ا + ب + ج	مزايا الديمقراطية	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج	اركان الديمقراطية	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج	اركان الديمقراطية	3-2-1	=
12	2	ا + ب + ج	المكونات الرئيسية للديمقراطية	3-2-1	=
13	2	ا + ب + ج	المكونات الرئيسية للديمقراطية	3-2-1	=
14	2	ا + ب + ج	خصائص الديمقراطية	3-2-1	=
15	2	ا + ب + ج	نظريات الديمقراطية	3-2-1	=

81. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب محدد وبالاعتماد على مصادر عديدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان للدكتور محمد عابد الجابري حقوق الانسان للدكتور عباس فاضل جواد -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- الكتب التي تخص مواضيع الديموقراطية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	-----

82. خطة تطوير المقرر الدراسي	
73	تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة للديموقراطية .
74	الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
75	اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
76	تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

190. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
191. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
192. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الثانية
193. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في مادة اللغة العربية
194. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
195. الفصل / السنة	فصلي
196. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري(ف1)
197. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
198. أهداف المقرر	38 - التعرف على العلوم الخاصة باللغة العربية .

<p>ك- للأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اهم مبادئ اللغة العربية .</p> <p>39 - التعرف على اهمية اللغة العربية .</p> <p>40 - التعرف على اللغة العربية واهميتها في العمل الاكاديمي .</p>
<p>ب - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على اللغة العربية .</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في استخدام اللغة العربية في التطبيق العملي .</p> <p>ب3 – مهارة الطالب في اللغة العربية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>72 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>73 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>74 - عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>61 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>62 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>63 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في قوانين اللغة العربية .</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص اللغة العربية.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p>

3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قابلية ان يكون المتخرج ملم باللغة العربية

د2- ان يكون ملم في استخدام اللغة العربية .

د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية

د4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال الاختصاص.

84. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	المبتدأ والخبر	3-2-1	2-1
2	2	ا + ب + ج	المثنى والملحق به	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	جمع المذكر السالم وجمع المؤنث	3-2-1	=
4	2	ا + ب + ج	الافعال الناقصة -- كان واخواتها -	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	الاحرف المشبه بالفعل	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	الافعال الخمسة والاسماء الخمسة	3-2-1	=
7	2	ا + ب + ج	الفاعل ونائب الفاعل	3-2-1	=
8	2	ا + ب + ج	المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله	3-2-1	=
9	2	ا + ب + ج	الحال والنعته	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج	قصيدة المتنبي في الوصف	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج	قصيدة القشيري في الحنين	3-2-1	=
12	2	ا + ب + ج	الضاد والطاء وكتابة التاء	3-2-1	=
13	2	ا + ب + ج	علامات الترقيم	3-2-1	=
14	2	ا + ب + ج	الحروف الشمسية والقمرية	3-2-1	=
15	2	ا + ب + ج	سورة الكهف من -1 الى 20 وسورة الضحى مع سبب النزول	3-2-1	=
85. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب اللغة العربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب اللغة العربية المختلفة		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

86.	خطة تطوير المقرر الدراسي
77	تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم اللغة العربية .
78	الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
79	اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
80	تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

199. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
200. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
201. اسم / رمز المقرر	الوراثة / المرحلة الثانية
202. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في مادة الوراثة
203. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
204. الفصل / السنة	فصلي

205. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري(ف1)
206. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
207. أهداف المقرر 41 - التعرف على العلوم الخاصة بعلم الوراثة .	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
ل -الأهداف المعرفية 1 التعرف علي اهم قوانين الوراثة الاولية . 42 - التعرف على اهم العلوم الحديثة لعلم الوراثة . 43 - التعرف على الهندسة الوراثية واهمتها في تحسين الثروة الحيوانية . 5	
ب - الأهداف المهار أتبة الخاصة بالمقرر. 1 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على علم وتطبيقها لتحسين الثروة الحيوانية. الحيوانات 2 - ان تكون للطالب مقدرة في استخدام قوانين الوراثة في التطبيق العملي . 3 - مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة التي تخص المواد الوراثية	
طرائق التعليم والتعلم	
75 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم في المحاضرة.
76 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
77 -	عرض الصور والافلام الخاصة بمواد علم الوراثة من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم	
64 -	اجراء اختبارات شفوية و تحريرية.
65 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
66 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في قوانين الوراثة . 2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص استخدام علم الوراثة في تحسين الثروة الحيوانية . 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .	

طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة بعلم الوراثة والهندسة الوراثية من خلال جهاز الداتا شو .</p>
طرائق التقييم
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بعلم الوراثة</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة المختبرية والحقلية الخاصة بعلم الوراثة .</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال القوانين الوراثية .</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Genetics history & its theories	3-2-1	2-1
2	2	ا + ب + ج	The cell & chromosome behavior	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	Mendel inheritance & its modification	3-2-1	=
4	2	ا + ب + ج	Genetics & statistics in pedigree analysis	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	Gen interaction	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	Multiple alleles & pseudoalleles	3-2-1	=
7	2	ا + ب + ج	Sex determination & inheritance related to sex	3-2-1	=
8	2	ا + ب + ج	Linkage , crossing over & genetic map	3-2-1	=
9	2	ا + ب + ج	Chromosomal mutations	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج	The chemical & engineering basis of heredity	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج	Gene frequency & factors affecting it	3-2-1	=
12	2	ا + ب + ج	Resemblance between relatives	3-2-1	=
13	2	ا + ب + ج	Selection	3-2-1	=
14	2	ا + ب + ج	Methods of mating	3-2-1	=
15	2	ا + ب + ج	Quantitative Genetics	3-2-1	=

بنية التحتية .89

GENETIC SCIENCE	1- الكتب المقررة المطلوبة
-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 81 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الوراثة .
 82 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
 83 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
 84 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

208. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
209. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض والدواجن
210. اسم / رمز المقرر	امراض الاسماك / المرحلة الخامسة
211. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في امراض الاسماك
212. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
213. الفصل / السنة	فصلي
214. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة
215. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
216. أهداف المقرر	
44 للتعرف على طبيعه الامراض في الاسماك وكيفية التشخيص والعلاج	

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

م - الأهداف المعرفية
1 التعرف على العوامل المسببة للامراض المختلفة للاسماك
45 للتعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم
46 للتعرف على الافات السريرية والمجهريه للامراض المختلفة للاسماك
4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص العياني و المختبري النسيجي للامراض المختلفة للاسماك
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الاسماك
ب2 - ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض في الاسماك عيانيا و نسيجيا
ب3 - مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص الامراض في الاسماك
ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه
ب5-مهارة الطالب في تشخيص وعلاج الحالات المرضيه

طرائق التعليم والتعلم
78 طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 79 تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 80 عرض الصور والافلام الخاصة بالإمراض في الاسماك من خلال جهاز العرض
طرائق التقييم
67 لجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 68 مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 69 لداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في امراض الاسماك ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض النسيجية ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بامراض الاسماك د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض في الاسماك د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية د4- قابلية ان يكون باحثاً في امراض الاسماك

92. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Introduction of Ichthyology and Fish Pathology	4-3-2-1	3-2-1
2	1	ا + ب + ج	Prevention and health control	3-2-1	=
3	1	ا + ب + ج	Prevention and health control	4-3-2-1	=
4	1	ا + ب + ج	Infectious diseases	3-2-1	=
5	1	ا + ب + ج	Infectious diseases	3-2-1	=
6	1	ا + ب + ج	Infectious diseases	4-3-2-1	=
7	1	ا + ب + ج + د	Infectious diseases	4-2-1	=
8	1	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	4-2-1	=
9	1	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	3-2-1	=
10	1	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	3-2-1	=
11	1	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	4-3-2-1	=
12	1	ا + ب + ج + د	Parasitic diseases	3-2-1	=
13	1		Non infectious diseases	3-2-1	
14	1	ا + ب + ج + د	Non infectious diseases	3-2-1	=
15	1	ا + ب + ج + د	Non infectious diseases	4-3-2-1	=
16	1	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

27. البنية التحتية

Fish Pathology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential Fish Biology General and Applied Ichthyology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

28. خطة تطوير المقرر الدراسي

85 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض في الاسماك
86 للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
87 لمعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
88 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

217. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
218. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
219. اسم / رمز المقرر	بيولوجي / المرحلة الاولى
220. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في علم الاحياء
221. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
222. الفصل / السنة	الفصل الاول
223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
225. أهداف المقرر اضافة معلومات في علم الاحياء وبعض الطفيليات المرضية	

93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
<p>ن الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على نظريات نشوء الحياة 2- التعرف على الخلية وانوعها واجراء وكيفية انجاز العمليات الحيوية 3- التعرف على اهم عوائل الاوالي المرضية وغير المرضية 4- التعرف على طرق تشخيص الامراض الطفيلية وعلاجها 5- تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية 6- اكساب الطالب مهارات التشخيص الطفيلي

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 - ان يكتسب الطالب مهارة في معرفة الاحياء بأنواعها</p> <p>2 - ان تكون للطالب مقدرة معرفة وتشخيص الاحياء المرضية بأنواعها</p> <p>3 - مهارة الطالب في استخدام الأجهزة والادوات المختبرية</p> <p>4- مهارة الطالب في جمع العينات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>81 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة .</p> <p>82 - اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطبليات</p> <p>83 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>70 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .</p> <p>71 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس .</p> <p>72 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة .</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطبليات</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس .</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2- ان يكون الطالب قادر على تشخيص الطبليات والاولاي المختلفة</p> <p>3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال وقاية الحيوانات</p>

بنية المقرر .94					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Introduction and definition of terms	-3-2-1 4	3-2-1
2	2	ا + ب + ج	Origin of life	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	The cell	-3-2-1 4	=
4	2	ا + ب + ج	Taxonomy of kingdom	3-2-1	=
5	4	ا + ب + ج	Phylum protozoa	3-2-1	=
6	4	ا + ب + ج	Phylum platyhelminthes	-3-2-1 4	=
7	4	ا + ب + ج + د	Phylum nemathelminthes	4-2-1	=
8	2	ا + ب + ج + د	Phylum arthropoda	4-2-1	=
9	8	ا + ب + ج + د	Phylum chordata	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	The microscope	3-2-1	=
11	4	ا + ب + ج + د	The cell	-3-2-1 4	=
12	3	ا + ب + ج + د	Protozoa / mastigophora	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Protozoa / sarcodena	-3-2-1 4	=
14	3	ا + ب + ج + د	Protozoa / ciliphora	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Protozoa / sporozoa	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	Nematode / ascaris	4-2-1	=
17	3	ا + ب + ج + د	Nematode / ancylostoma	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Trematoda / fasciola	-3-2-1 4	=
19	3	ا + ب + ج + د	Trematoda / schistosoma	4-2-1	=
20	3	ا + ب + ج + د	Cestodicksa / taenia	3-2-1	=
21	3	ا + ب + ج + د	mosquitoes	-3-2-1 4	=
22	4	ا + ب + ج + د	Phylum: chordate (dissecting)	3-2-1	=

بنية التحتية .95

- The biology	1- الكتب المقررة المطلوبة
- General biology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>96. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>89 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 90 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 91 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p>

مهنموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

<p>226. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p>
<p>227. القسم العلمي / المركز</p>	<p>فرع الاحياء المجهرية</p>
<p>228. اسم / رمز المقرر</p>	<p>بيولوجي / المرحلة الاولى</p>
<p>229. البرامج التي يدخل فيها</p>	<p>اضافة معلومات في علم الاحياء</p>

230. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
231. الفصل / السنة	الفصل الثاني
232. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي
233. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
234. أهداف المقرر اضافة معلومات في علم الاحياء وبعض الطفيليات المرضية	

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
هـ - الأهداف المعرفية 1- التعرف على نظريات نشوء الحياة 2- التعرف على الخلية وانوعها واجراء وكيفية انجاز العمليات الحيوية 3- التعرف على اهم عوائل الاوالي المرضية وغير المرضية 4- التعرف على طرق تشخيص الامراض الطفيلية وعلاجها 5- تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية 6- اكساب الطالب مهارات التشخيص الطفيلي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - ان يكتسب الطالب مهارة في معرفة الاحياء بأنواعها 2 - ان تكون للطالب مقدرة معرفة وتشخيص الاحياء المرضية بأنواعها 3 - مهارة الطالب في استخدام الأجهزة والادوات المختبرية 4 - مهارة الطالب في جمع العينات
طرائق التعليم والتعلم
84 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 85 - اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطفيليات 86 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
طرائق التقييم
73 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . 74 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 75 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطفليات</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2- ان يكون الطالب قادر على تشخيص الطفليات والاولاد المختلفة</p> <p>3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال وقاية الحيوانات</p>

بنية المقرر .98					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ا + ب + ج	Living organisms	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Comparison between prokaryotic and eukaryotic	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	Mitosis: replication of eukaryotic cell	4-3-2-1	=
4	1	ا + ب + ج	Meiosis: reduction division and gametogenesis	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	Type of living tissue	3-2-1	=
6	6	ا + ب + ج	Stem cell	4-3-2-1	=
7	2	ا + ب + ج + د	Blood composition and function	4-2-1	=
8	1	ا + ب + ج + د	General characters of bacteria	4-2-1	=
9	2	ا + ب + ج + د	General characters of viruses	3-2-1	=
10	1	ا + ب + ج + د	Introduction of molecular biology	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج + د	Nucleic acid types and function	4-3-2-1	=
12	2	ا + ب + ج + د	Genes and chromosomes	3-2-1	=
13	1	ا + ب + ج + د	Genetic engineering	4-3-2-1	=
14	2	ا + ب + ج + د	Prokaryotic and eukaryotic cell	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Mitosis	3-2-1	=
16	1	ا + ب + ج + د	Bacterial staining	4-2-1	=
17	8	ا + ب + ج + د	Types of tissue	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Blood film	4-3-2-1	=
19	2	ا + ب + ج + د	How to use laboratory equipment's (balance, water bath , PH meter , centrifuge , incubator , etc)	4-2-1	=

البنية التحتية .99

- The biology	1- الكتب المقررة المطلوبة
- General biology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-------------------------------------	---	--

100. خطة تطوير المقرر الدراسي
92 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.
93 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
94 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المفردات ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب انجازها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

235. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
236. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
237. اسم / رمز المقرر	التشخيصات المرضية / المرحلة الرابعة
238. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات نظرية وعملية تتعلق بايجاد علاقة بين الحالات المرضية الحقلية والتشخيص المختبري الدقيق.
239. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي

240. الفصل / السنة	فصلي
241. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري و عملي(ف1+ف2)
242. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
243. أهداف المقرر	47 - تعليم طرق جمع العينات المرضية من مختلف الحيوانات وكيفية التعامل معها و الربط العلمي والتشخيصي مع العلامات السريرية الموجودة في الحقل.

101. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
و -الأهداف المعرفية 1_ التعرف على طرق جمع العينات من انحاء الجسم المختلفة. 48 - طرق التعامل مع العينات المختلفة وحسب الحالة المرضية. 49 - فحص الدم, الحليب, البراز, القشطات الجلدية, الاعضاء الداخلية للحيوانات الهالكة وغيرها. 50 - اكساب الطالب مهارات اجراء الفحوصات المختبرية المختلفة من خلال دروس العملية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة تحليل العينات. ب2 - ان تكون للطالب مقدرة الربط بين التغيرات في مكونات الدم وتشخيص الحالة المرضية الوافة. ب3 - مهارة الطالب في استخدام الاجهزه والادوات المختبرية. ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية جمع العينات المناسبة للمرض المتوقع.
طرائق التعليم والتعلم
87 - استعمال الحاسبة وجهاز الداتا شو مع الكثير من الصور التوضيحية الملونة والمتعلقة بالموضوع . 88 - توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 89 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 90 - الحرص على ان يقوم كل طالب باجراء لفحوصات المختبرية المقررة قدر الامكان.
طرائق التقييم
76 - اجراء اختبارات شفوية وتحريية. 77 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 78 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة التعامل مع الحيوانات المريضة واصحابها.</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص الامراض التي تتطلب اجراء فحص عينات مختبرية.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل وبالتعاون مع زملاء اذا دعت الحاجة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مكررة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالجراحة</p> <p>2- ان يكون ملم باستخدام الاجهزه المختبرية في فحص العينات الوافدة لتشخيص الامراض.</p> <p>3- ان يكون مهيباً للعمل في المختبرات التخصصية البيطرية .</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال العمل المختبري التشخيصي.</p>

102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Bone marrow and Haematopoiesis Collection of samples	4-3-2-1	3-2-1
2	1	ا + ب + ج	Erythron- physiology and morphology of RBCs. RBC counting	3-2-1	=
3	1	ا + ب + ج	Diseases of RBCs Haemoglobin and PCV measurement	4-3-2-1	=
4	1	ا + ب + ج	Anaemia Erythrocyte indices	3-2-1	=
5	1	ا + ب + ج	Causes of anaemia Abnormal RBCs	3-2-1	=
6	1	ا + ب + ج	Kinds of anaemia Blood film preparation and differential WBC count	4-3-2-1	=
7	1	ا + ب + ج + د	Erythrocyte indices and anaemia WBC count	4-2-1	=
8	1	ا + ب + ج + د	Polycythemia Abnormal WBCs	4-2-1	=
9	1	ا + ب + ج + د	White blood cells ESR	3-2-1	=
10	4	ا + ب + ج + د	White blood cells Plasma protein and fibrinogen	3-2-1	=
11	4	ا + ب + ج + د	White blood cells Platelet count	4-3-2-1	=
12	4	ا + ب + ج + د	Platelets (Thrombocytes) Bleeding tests	3-2-1	=
13	4	ا + ب + ج + د	Thrombocytosis and thrombocytopenia Revision	4-3-2-1	=
14	4	ا + ب + ج + د	Laboratory tests for platelets. Examination	3-2-1	=
15	4	ا + ب + ج + د	Haemostasis Fecal examination (1)	3-2-1	=
16	4	ا + ب + ج + د	Liver and Liver function tests (1) Fecal examination (2)	4-2-1	=
17	4	ا + ب + ج + د	Liver and Liver function tests (2)	3-2-1	=

		Skin scrapings (1)			
=	4-3-2-1	Liver and liver function tests (3) Skin scrapings(2)	ا + ب + ج + د	4	18
=	4-2-1	Kidney and kidney function tests (1) Urine examination (1)	ا + ب + ج + د	4	19
=	3-2-1	Kidney and kidney function tests (2) Urine ex.(2)	ا + ب + ج + د	4	20
=	4-3-2-1	Kidney and kidney function tests (3) Antibiotic sensitivity test	ا + ب + ج + د	4	21
=	3-2-1	Kidney and kidney function tests (4) Lymph smear collection and examination	ا + ب + ج + د	4	22
=	4-2-1	Acid base balance (1) Blood parasite (1)	ا + ب + ج + د	4	23
=	4-3-2-1	Acid base balance (2) Blood parasite (2)	ا + ب + ج + د	4	24
=	4-3-2-1	Electrolytes and minerals (1) Mastitis and milk examination(1)	ا + ب + ج + د	4	25
=	4-2-1	Electrolytes and minerals (2) Mastitis and milk examination (2)	ا + ب + ج + د	4	26
=	3-2-1	Microbiology (1) Bacterial culture	ا + ب + ج + د	4	27
=	4-3-2-1	Microbiology (2) Bacterial stains	ا + ب + ج + د	4	28
=	3-2-1	Clinical parasitology Biochemical tests and media	ا + ب + ج + د	4	29
=	4-3-2-1	Examination	ا + ب + ج + د	4	30

البنية التحتية .103

Veterinary clinical pathology by Coles	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Duncan's Clinical pathology. - Schalm' s Vet. Haematology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-------------------------------------	---	---

104. خطة تطوير المقرر الدراسي
95 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الجراحة.
96 الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
97 اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
98 تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

244. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
245. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض والدواجن
246. اسم / رمز المقرر	تشخيص مرضي وطب عدلي/ المرحلة الخامسة
247. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في التشخيص المرضي والطب العدلي
248. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
249. الفصل / السنة	فصلي
250. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة
251. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
252. أهداف المقرر	
51 للتعرف على طبيعه الامراض في الاسماك وكيفية التشخيص والعلاج	

105. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

<p>ي -الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف على العوامل المسببة للأمراض المختلفة</p> <p>52 للتعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>53 للتعرف على الافات السريرية والمجهريه للأمراض المختلفة</p> <p>4-اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص العياني و المختبري النسيجي للأمراض المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات قبل وبعد الهلاك</p> <p>ب2 - ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض في الحيوانات عياتيا و نسيجيا</p> <p>ب3 - مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص المرضي</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه</p> <p>ب5-مهارة الطالب في تشخيص ومعرفة اسباب هلاك الحيوان</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>91 طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>92 تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>93 عرض الصور والافلام الخاصة بالإمراض من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>79 لجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>80 مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>81 لداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في امراض الاسماك</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص الامراض</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص التشخيص المرضي والطب العدلي</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في التشخيص المرضي والطب العدلي</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في التشخيص المرضي والطب العدلي</p>

بنية المقرر .106					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ا + ب + ج	Death, cause of general death, suncop, asphyxia	4-3-2-1	3-2-1
2	1	ا + ب + ج	Drowning, sudden death, death from starvation, death from cold, death from effect of heat, death from electric current	3-2-1	=
3	1	ا + ب + ج	Burns and it's types	4-3-2-1	=
4	1	ا + ب + ج	Wounds and it's types	3-2-1	=
5	1	ا + ب + ج	Toxin and it's types	3-2-1	=
6	1	ا + ب + ج	Bovine diseases, Tuberculosis, Leptospirosis,	4-3-2-1	=
7	1	ا + ب + ج + د	Contagious bovine pleuro pneumonia, Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine	4-2-1	=
8	1	ا + ب + ج + د	Ovine disease: contagious ecthyma, Sheep pox,	4-2-1	=
9	1	ا + ب + ج + د	Foot root, Black leg, Lamb dysentery,	3-2-1	=
10	1	ا + ب + ج + د	Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease	3-2-1	=
11	1	ا + ب + ج + د	Equine disease: Strangles, Glanders, Shigellosis,	4-3-2-1	=
12	1	ا + ب + ج + د	Epizootic lymphangitis, Ulcerative lymphangitis,	3-2-1	=
13	1	ا + ب + ج + د	Equine infectious anemia, Equine influenza	3-2-1	=
14	1	ا + ب + ج + د	Canine and Feline disease: Rabies, Canine distemper, Canine viral hepatitis, Feline parvo virus, Panleukopenia	3-2-1	=
15	1	ا + ب + ج + د	Lab animal disease: Tyzzer's disease, Coccidiosis in rabbit, External parasite	4-3-2-1	=
16	1	ا + ب + ج + د	Exam	4-2-1	=

29. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Pathology and Post-Mortem Examinations
---------------------------	--

Postmortem Inspection	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
30. خطة تطوير المقرر الدراسي	
99 تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض فيالتشريح المرضي والطب العدلي	
100 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .	
101 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	
102 - تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى – كلية الطب البيطري	253. المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني والوقائي	254. القسم العلمي / المركز
التطبيق البيطري	255. اسم / رمز المقرر
اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية والباطنية	256. البرامج التي يدخل فيها

257. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
258. الفصل / السنة	فصلي
259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة عملي (بشكل دوري بين الفروع السريرية)
260. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
261. أهداف المقرر التعرف على مسببات الامراض المعدية والباطنية التي تصيب الحيوانات وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها	

107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
1- التعرف على اهم مسببات الامراض المعدية والامراض الباطنية	
2- التعرف على كيفية تاثير المسبب المرضي في احداث المرض	
3- التعرف على اهم العلامات السريرية	
4- التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة.	
ب2 - ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية	
ب3 - مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية	
ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها	
طرائق التعليم والتعلم	
94 -	استقبال الحالات المرضية و كيفية التعامل معها وتشخيصها وعلاجها.
95 -	مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها
96 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
97 -	عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم	
82 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
83 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
84 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- استقبال الحالات المرضية وزيارة المستشفى البيطري والمختبرات.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في تشخيص وعلاج الحالات المرضية.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلاً لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة</p> <p>د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض</p> <p>د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة</p> <p>د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.</p>

بنية المقرر .108					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	3-2-1
2	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
3	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	=
4	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
5	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
6	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	=
7	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	4-2-1	=
8	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	4-2-1	=
9	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
10	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals	3-2-1	=

		,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.			
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	11
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	12
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	13
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	14
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	15
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	16
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	17
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	18
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	19
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions	د + ج + ب + ا	4	20

		referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.			
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	21
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	22
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	23
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	24
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	25
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	26
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	27
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	28
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د + ج + ب + ا	4	29
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary	د + ج + ب + ا	4	30

	Teaching Hospital or through field visits.		
البنية التحتية 109			
	- □ Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed	1- الكتب المقررة المطلوبة	
	- Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - □ Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - □ Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - □ An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
110. خطة تطوير المقرر الدراسي			
	103 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.		
	104 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .		
	105 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

262. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
263. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
264. اسم / رمز المقرر	خصوبة الذكور والتلقيح الاصطناعي + تقانات تكاثر / المرحلة الخامسة
265. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في التلقيح الاصطناعي و تقانات التكاثر نظرية وعملية
266. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
267. الفصل / السنة	فصلي
268. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (30 نظري + 60 عملي)
269. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/1
270. أهداف المقرر	<p>54 - التعرف على اهم التقنيات الخاصة بالتكاثر في مجال الطب البيطري</p> <p>55 - تعليم الطالب اساليب فحص الجهاز التناسلي الذكري في مختلف الحيوانات الحقلية</p> <p>56 - التعرف على آلية استخدام تقانات التكاثر</p> <p>57 - التعرف على طرق تشخيص الامراض التناسلية</p> <p>58 - تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات الطارئة تناسليا</p> <p>59 - اكساب الطالب مهارات اجراء المناورات الولادية لمختلف انواع الحيوانات من خلال دروس العملي</p>

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على اهم التقنيات المستخدمة في مجال تكاثر الحيوانات .</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على الية عمل التقانات الحديثة .</p> <p>3- فهم المسببات المرضية وغير المرضية للجهاز التناسلي الذكري وكيفية علاجها.</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على الاعراض الخاصة لكل مرض يصيب الجهاز التناسلي الذكري وفهم مختلف انواع الطرق العلاجية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب مهارة فحص الحيوانات تناسليا باستخدام التقنيات الحديثة.</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة في اجراء فحوصات دورية لذكور الحيوانات من الناحية التناسلية</p> <p>ب3 – مهارة الطالب في استخدام التقنيات والادوات الخاصة بالتلقيح الاصطناعي</p> <p>ب4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها تناسليا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>98 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>99 - اجراء مختلف انواع الفحوصات السريرية للجهاز التناسلي في الحيوانات الكبيرة والصغيرة في الحقل الحيواني</p> <p>100 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>101 - عرض الصور والافلام الخاصة بالمناورات الولادية من خلال جهاز الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>85 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>86 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>87 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في المواضيع التناسلية</p> <p>ج2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض التي تتطلب مهارات وكفاءة.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- استخدام تقنيات التكاثر في تحسين كفاءة الجهاز التناسلي في الحيوانات الكبيرة والصغيرة في الحقل الحيواني</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بالمناورات الولادية من خلال جهاز الداتا شو .</p>

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بتشخيص وعلاج الامراض التناسلية
 - د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه والتقنيات الحديثة في علاج الامراض
 - د3- ان يكون مهيباً للعمل في محطات تربية الابقار ومراكز التلقيح الاصطناعي
 - د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات التناسلية الحديثة.

112. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ا + ب + ج	Male puberty and maturity+ Anatomy of male genital system	4-3-2-1	3-2-1
2	3	ا + ب + ج	Hormonal control of male reproductive system+ Breeding soundness	3-2-1	=
3	3	ا + ب + ج	Spermatogenesis+ Semen collection	4-3-2-1	=
4	3	ا + ب + ج	Composition of semen+ Semen collection	3-2-1	=
5	3	ا + ب + ج	Sperm metabolism+ Semen evaluation (macroscopically, Volume, color, microscopically)	3-2-1	=
6	3	ا + ب + ج	Method of semen collection+ Semen evaluation (macroscopically, Volume, color, microscopically)	4-3-2-1	=
7	3	ا + ب + ج + د	Method of semen evaluation+ Semen evaluation(live/dead and abnormal percentage)	4-2-1	=
8	3	ا + ب + ج + د	Method of semen evaluation+ Semen dilution	4-2-1	=
9	3	ا + ب + ج + د	Method of semen dilution+ Semen storage(Liquid and frozen)	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Method of semen dilution+ Semen storage(Liquid and frozen)	3-2-1	=
11	3	ا + ب + ج + د	Method of semen storage+ Insemination technique	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	Artificial insemination and sperm transport+	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Insemination technique+	4-3-2-1	=
14	3	ا + ب + ج + د	Infertility in males+ Infertility in males	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Infertility in males+ Infertility in males	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	Infertility in males+ Infertility in males	4-2-1	=
17	3	ا + ب + ج + د	Ultrasonography –general information+ Clinical applications of ultrasonography	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Ultrasonography in large animals+ Clinical applications of ultrasonography	4-3-2-1	=
19	3	ا + ب + ج + د	Ultrasonography in small animals+ Estrus	4-2-1	=

		synchronization			
=	3-2-1	Estrus synchronization in bovine+ Controlling the age of puberty	ا + ب + ج + د	3	20
=	4-3-2-1	Estrus synchronization in ovine and caprine+ Superovulation	ا + ب + ج + د	3	21
=	3-2-1	Controlling the age of puberty+ Embryo transfer	ا + ب + ج + د	3	22
=	4-2-1	Superovulation+ intrauterine insemination	ا + ب + ج + د	3	23
=	4-3-2-1	Embryo transfer+ Methods of oocyte collection and maturation	ا + ب + ج + د	3	24
=	4-3-2-1	Embryo transfer+ In-vitro fertilization	ا + ب + ج + د	3	25
=	4-2-1	Laparoscopic intrauterine insemination+ In-vitro fertilization	ا + ب + ج + د	3	26
=	3-2-1	Methods of oocyte collection and maturation+ Sperm sexing(gender selection)	ا + ب + ج + د	3	27
=	4-3-2-1	In vitro fertilization+ Cloning and splitting of embryo	ا + ب + ج + د	3	28
=	3-2-1	Sperm sexing(gender selection)+ Suppress of reproductive activity	ا + ب + ج + د	3	29
=	4-3-2-1	Cloning and splitting of embryo+ Overiectomy and Castration	ا + ب + ج + د	3	30

البنية التحتية 113.

1-Veterinary reproduction and obstetrics(Noakes <i>et.al.</i> 2009) 2- Veterinary endocrinology and reproduction (McDonalds .2003).	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Practical atlas of Ruminant and Camelid reproduction ultrasonography - Current therapy in Large animal theriogenology - Internet	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

114. خطة تطوير المقرر الدراسي

106 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم تقانات التكاثر.
107 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .

- 108 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
109 - تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

271. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
272. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
273. اسم / رمز المقرر	التطبيق البيطري (سريريات) خامس
274. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية والباطنية
275. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
276. الفصل / السنة	سنوي
277. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة عملي (بشكل دوري بين الفروع السريرية)
278. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
279. أهداف المقرر	التعرف على مسببات الامراض المعدية والباطنية التي تصيب الحيوانات وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها

115.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
	بب - الأهداف المعرفية 1- التعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية والامراض الباطنية 2- التعرف على كيفية تأثير المسبب المرضي في احداث المرض 3- التعرف على اهم العلامات السريرية 4- التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة. 2 – ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية 3 – مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية 4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها
	طرائق التعليم والتعلم
	102 - استقبال الحالات المرضية و كيفية التعامل معها وتشخيصها وعلاجها. 103 - مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها 104 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 105 - عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو
	طرائق التقييم
	88 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . 89 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 90 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية 2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها. 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .
	طرائق التعليم والتعلم
	1- استقبال الحالات المرضية وزيارة المستشفى البيطري والمختبرات. 2- اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.

4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في تشخيص وعلاج الحالات المرضية.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلاً لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة
- د2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض
- د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
- د4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.

116. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	3-2-1
2	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
3	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	=
4	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
5	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
6	4	ا + ب + ج	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	=
7	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	4-2-1	=
8	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	4-2-1	=
9	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
10	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	3-2-1	=
11	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	-3-2-1 4	=
12	4	ا + ب + ج + د	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to	3-2-1	=

		the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د		
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	13
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	14
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	15
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	16
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	17
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	18
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	19
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	20
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	21
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	22
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	23
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	+ج+ب+ا د	4	24
=	-3-2-1	Examination of animals ,diagnosis	+ج+ب+ا	4	25

	4	of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	د		
=	4-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	ا + ب + ج + د	4	26
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	ا + ب + ج + د	4	27
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	ا + ب + ج + د	4	28
=	3-2-1	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	ا + ب + ج + د	4	29
=	-3-2-1 4	Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits.	ا + ب + ج + د	4	30

البنية التحتية .117

<ul style="list-style-type: none"> - □ Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed - Clinical Examination of Farm Animals BY Peter G.G. Jackson & Peter D Cockcroft (2002) □ Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - □ Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - □ Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - □ An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>118. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>110 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.</p>	
<p>111 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .</p>	
<p>112 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

<p>280. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p>
<p>281. القسم العلمي / المركز</p>	<p>فرع الاحياء المجهرية</p>

282. اسم / رمز المقرر	المناعة / المرحلة الثالثة
283. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في علم المناعة
284. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
285. الفصل / السنة	الفصل الاول
286. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي
287. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
288. أهداف المقرر اضافة معلومات في مناعة الجسم الحيواني	

119.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
60 -	الأهداف المعرفية
61 -	التعرف على الأجهزة المناعية المتخصصة وغير المتخصصة في جسم الحيوان
62 -	تعليم الطالب الكيفية الدفاعية للجسم ضد الامراض
63 -	التعرف على الوسائل المناعية لجسم الحيوان
64 -	التعرف على طرق تشخيص الامراض المناعية
65 -	تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات الطارئة مناعيا
66 -	اكتساب الطالب مهارات التشخيص المناعي
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1- أن يتعرف الطالب على اهم الوسائل المناعية في جسم الحيوان
	2-ان يتعرف الطالب على الاضداد والمستضدات المناعية
	3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض مناعيا
	4- ان يتعرف الطالب على حالات الفشل المناعي المسببة لخسائر في الثروة الحيوانية
	طرائق التعليم والتعلم
106 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
107 -	اجراء مختلف انواع الاختبارات المناعية
108 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
	طرائق التقييم
91 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
92 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية
- 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.
- 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- 2- اجراء مختلف انواع الاختبارات المناعية
- 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء
- 2- ان يكون مهئاً للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية

بنية المقرر .120					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Introduction and discovering of viruses	3-2-1 4	3-2-1
2	4	ا + ب + ج	General characteristics of viruses, nature and structure	3-2-1	=
3	4	ا + ب + ج	Morphology and chemistry of viruses	3-2-1 4	=
4	2	ا + ب + ج	Virus classification and taxonomy	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	Virus multiplication and propagation(replication)	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	Viral genetics and interaction between viruses	3-2-1 4	=
7	4	ا + ب + ج + د	Interferon and viral interference	4-2-1	=
8	2	ا + ب + ج + د	Viral vaccination and antiviral drugs	4-2-1	=
9	2	ا + ب + ج + د	Bacteriophages	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج + د	Effect of physical and chemical agents of viruses	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج + د	Laboratory diagnosis of viral infection	3-2-1 4	=
12	2	ا + ب + ج + د	Picornavirus and caliciviridae	3-2-1	=
13	2	ا + ب + ج + د	Orthomyxoviridae	3-2-1 4	=
14	2	ا + ب + ج + د	Paramyxoviridae and retroviridae	3-2-1	=
15	4	ا + ب + ج + د	Reoviridae and birnaviridae	3-2-1	=
16	2	ا + ب + ج + د	Rhabdoviridae and bornaviridae	4-2-1	=
17	2	ا + ب + ج + د	Bunyaviridae and coronaviridae	3-2-1	=
18	2	ا + ب + ج + د	Poxviridae, herpesviridae	3-2-1 4	=
19	2	ا + ب + ج + د	Adenoviridae, and parvoviridae	4-2-1	=
20	2	ا + ب + ج + د	Papovaviridae and papillomaviridae	3-2-1	=
21	4	ا + ب + ج + د	Collection and preservation of viral sample	3-2-1 4	=
22	4	ا + ب + ج + د	Isolation and preservation of viruses	3-2-1	=
23	2	أ + ب + ج + د	Propagation of viruses in egg embryo	3-2-1	=
24	2	ا + ب + ج + د	Propagation of viruses in tissue culture	4-2-1	=

		Haemagglutination test of ND virus			
		Haemagglutination inhibition test of ND virus			
		Neutralization test of ND virus			
		Method of virus titration			
		Physical character of viruses			
		Chemical character of viruses			

121. البنية التحتية

			1- الكتب المقررة المطلوبة
- - Veterinary immunology			
- Cellular immunology			
- Text book immunology			2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية .			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
- المجالات الطبية العربية والعالمية			
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	http://www.iasj.net		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

122. خطة تطوير المقرر الدراسي

113 -	تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.
114 -	الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
115 -	اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

289. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
290. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
291. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية / المرحلة الثالثة
292. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في علم الاحياء المجهرية
293. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
294. الفصل / السنة	الفصل الاول
295. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة نظري + عملي
296. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
297. أهداف المقرر	اضافة معلومات في مسببات الامراض من الجراثيم والفيروسات

123.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
- 67	الأهداف المعرفية
- 68	الجراثيم والفيروسات
- 69	تعليم الطالب الكيفية التي تنمى فيها الجراثيم والفيروسات
- 70	التعرف على الامراض التي تسببها الجراثيم والفيروسات
- 71	التعرف على طرق تشخيص الامراض الجرثومية والفيروسية
- 72	تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية
- 73	اكساب الطالب مهارات التشخيص الجرثومي والفيروسي

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على اهم الجراثيم والفيروسات الممرضة للحيوان والانسان (الانتقالية)</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على طرق عزل الجراثيم والتعامل معها</p> <p>3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض الجرثومية والفيروسية ومنع انتشارها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>109 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة .</p> <p>110 - اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات</p> <p>111 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>94 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .</p> <p>95 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس .</p> <p>96 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة .</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس .</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>1- ان تكون للطالب مقدرة معرفة وتشخيص الاحياء المجهرية المرضية بأنواعها</p>

124. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Introduction and history of microbiology	4-3-2-1	3-2-1
2	2	ا + ب + ج	Bacterial cell structure and function	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	Bacterial classification	4-3-2-1	=
4	2	ا + ب + ج	Bacterial nutrition and growth	3-2-1	=
5	4	ا + ب + ج	Sterilization and disinfection	3-2-1	=
6	4	ا + ب + ج	Antibiotic and chemotherapeutic agents	4-3-2-1	=
7	4	ا + ب + ج + د	bacterial genetics	4-2-1	=
8	2	ا + ب + ج + د	bacterial virulence	4-2-1	=
9	8	ا + ب + ج + د	Normal flora and probiotics	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Rickettsia and chlamydia	3-2-1	=
11	4	ا + ب + ج + د	mycoplasma	4-3-2-1	=
12	3	ا + ب + ج + د	General laboratory instructions	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Microscope	4-3-2-1	=
14	3	ا + ب + ج + د	Sterilization and disinfection	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Culture media for bacterial growth	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	Colony morphology	4-2-1	=
17	3	ا + ب + ج + د	Pure culture techniques	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Bacterial motility	4-3-2-1	=
19	3	ا + ب + ج + د	Bacterial morphology	4-2-1	=
20	3	ا + ب + ج + د	Bacterial staining techniques	3-2-1	=
21	3	ا + ب + ج + د	Bacterial count	4-3-2-1	=
22	4	ا + ب + ج + د	Antibiotic tests	3-2-1	=
23	2	أ + ب + ج + د	Biochemical tests	3-2-1	=
24	4	ا + ب + ج + د	mycology	4-2-1	=
125. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			- Veterinary Microbiology	-	
			- Veterinary virology	-	
			- Veterinary bacteriology	-	
			- - Diagnostic microbiology	-	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			- Veterinary microbiology and microbial diseases	-	

<p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>126. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>116 - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.</p>	
<p>117 - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .</p>	
<p>118 - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

<p>298. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p>
<p>299. القسم العلمي / المركز</p>	<p>فرع الاحياء المجهرية</p>
<p>300. اسم / رمز المقرر</p>	<p>الاحياء المجهرية / المرحلة الثالثة</p>

301. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في علم الاحياء المجهرية
302. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
303. الفصل / السنة	الفصل الثاني
304. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة نظري + عملي
305. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
306. أهداف المقرر اضافة معلومات في مسببات الامراض من الجراثيم والفيروسات	

127.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
74 -	الأهداف المعرفية
75 -	الجراثيم والفيروسات
76 -	تعليم الطالب الكيفية التي تنمى فيها الجراثيم والفيروسات
77 -	التعرف على الامراض التي تسببها الجراثيم والفيروسات
78 -	التعرف على طرق تشخيص الامراض الجرثومية والفيروسية
79 -	تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية
80 -	اكتساب الطالب مهارات التشخيص الجرثومي والفيروسي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- أن يتعرف الطالب على اهم الجراثيم والفيروسات الممرضة للحيوان والانسان (الانتقالية)	
2- ان يتعرف الطالب على طرق عزل الجراثيم والتعامل معها	
3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض الجرثومية والفيروسية ومنع انتشارها	
طرائق التعليم والتعلم	
112 -	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
113 -	اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات
114 -	تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
طرائق التقييم	
97 -	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .
98 -	مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
99 -	اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2 - ان تكون للطالب مقدر معرفة وتشخيص الاحياء المجهرية المرضية بأنواعها</p>

بنية المقرر .128					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Staphylococcus	-3-2-1 4	3-2-1
2	2	ا + ب + ج	Streptococcus	3-2-1	=
3	2	ا + ب + ج	Corynebacterium	-3-2-1 4	=
4	2	ا + ب + ج	Listeria	3-2-1	=
5	4	ا + ب + ج	Bacillus	3-2-1	=
6	4	ا + ب + ج	Clostridium	-3-2-1 4	=
7	4	ا + ب + ج + د	Actinomyces and nocardia	4-2-1	=
8	2	ا + ب + ج + د	Actinobacillus	4-2-1	=
9	8	ا + ب + ج + د	Pasteurella	3-2-1	=
10	3	ا + ب + ج + د	Haemophilus	3-2-1	=
11	4	ا + ب + ج + د	Moraxella and bordetlla	-3-2-1 4	=
12	3	ا + ب + ج + د	Pseudomonas (burkholderia)	3-2-1	=
13	3	ا + ب + ج + د	Leptospira	-3-2-1 4	=
14	3	ا + ب + ج + د	Campylobacter	3-2-1	=
15	3	ا + ب + ج + د	Brucella	3-2-1	=
16	3	ا + ب + ج + د	Spharophorus	4-2-1	=
17	3	ا + ب + ج + د	Enterobacteriaceae	3-2-1	=
18	3	ا + ب + ج + د	Mycobacterium	-3-2-1 4	=
19	3	ا + ب + ج + د	Staphylococcus	4-2-1	=
20	3	ا + ب + ج + د	Streptococcus	3-2-1	=
21	3	ا + ب + ج + د	Corynebacterium	-3-2-1 4	=
22	4	ا + ب + ج + د	Rhodococcus, listeria	3-2-1	=
23	2	ا + ب + ج + د	Bacillus	3-2-1	=
24	4	ا + ب + ج + د	Clostridium and Anaerobic condition	4-2-1	=
25	2	ا + ب + ج + د	Mycobacterium	1-2-3	=
26	2	ا + ب + ج + د	Pasteurella	1-2-4	=
27	2	ا + ب + ج + د	Pseudomonas (burkholderia)	1-2-4	=
28	2	ا + ب + ج + د	Leptospira	1-2-3	=
29	2	ا + ب + ج + د	Brucella	1-3-4	=

=	1-2-4	Enterobacteriaceae	ا + ب + ج + د	4	30
129. البنية التحتية					
Veterinary Microbiology - Veterinary virology - Veterinary bacteriology - - - Diagnostic microbiology			1- الكتب المقررة المطلوبة		
- Veterinary microbiology and microbial diseases			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		
المجالات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

130. خطة تطوير المقرر الدراسي	
119 -	تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.
120 -	الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
121 -	اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

307. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
308. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
309. اسم / رمز المقرر	المناعة / المرحلة الثالثة
310. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في علم المناعة
311. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
312. الفصل / السنة	الفصل الاول
313. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + عملي
314. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
315. أهداف المقرر اضافة معلومات في مناعة الجسم الحيواني	

131.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
81 -	الأهداف المعرفية
82 -	التعرف على الأجهزة المناعية المتخصصة وغير المتخصصة في جسم الحيوان
83 -	تعليم الطالب الكيفية الدفاعية للجسم ضد الأمراض
84 -	التعرف على الوسائل المناعية لجسم الحيوان
85 -	التعرف على طرق تشخيص الأمراض المناعية
86 -	تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات الطارئة مناعيا
87 -	اكتساب الطالب مهارات التشخيص المناعي
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1- أن يتعرف الطالب على اهم الوسائل المناعية في جسم الحيوان
	2- ان يتعرف الطالب على الاضداد والمستضدات المناعية
	3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض مناعيا
	4- ان يتعرف الطالب على حالات الفشل المناعي المسببة لخسائر في الثروة الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم
<p>115 - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>116 - اجراء مختلف انواع الاختبارات المناعية</p> <p>117 - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
طرائق التقييم
<p>100 - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .</p> <p>101 - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>102 - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات المناعية</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p>
طرائق التقييم
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2- ان يكون مهئى للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية</p>

بنية المقرر .132					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ا + ب + ج	Principle of immunity and immune response	-3-2-1 4	3-2-1
2	4	ا + ب + ج	Immunoglobulin, structure, variation, function, synthesis	3-2-1	=
3	4	ا + ب + ج	Immunology of T and B cell	-3-2-1 4	=
4	2	ا + ب + ج	Complement: nature, function , and pathway	3-2-1	=
5	2	ا + ب + ج	Cell mediated immunity, antigen recognition by T cell	3-2-1	=
6	2	ا + ب + ج	Immunological tolerance	-3-2-1 4	=
7	4	ا + ب + ج + د	Type of hypersensitivity	4-2-1	=
8	2	ا + ب + ج + د	Auto immunity	4-2-1	=
9	2	ا + ب + ج + د	Transplantation	3-2-1	=
10	2	ا + ب + ج + د	Principle of immune genetics	3-2-1	=
11	2	ا + ب + ج + د	Immunoanaphylaxia reaction	-3-2-1 4	=
12	2	ا + ب + ج + د	Immunity of infection	3-2-1	=
13	2	ا + ب + ج + د	Introduction to the immunology lab	-3-2-1 4	=
14	2	ا + ب + ج + د	Lab animal	3-2-1	=
15	4	ا + ب + ج + د	Preservation of antigens and antibodies	3-2-1	=
16	2	ا + ب + ج + د	Separation of immunoglobulin	4-2-1	=
17	2	ا + ب + ج + د	Complement test	3-2-1	=
18	2	ا + ب + ج + د	Precipitation test	-3-2-1 4	=
19	2	ا + ب + ج + د	Agglutination test	4-2-1	=
20	2	ا + ب + ج + د	Neutralization test	3-2-1	=
21	4	ا + ب + ج + د	Separation of lymphocytes from blood and lymph nodes	-3-2-1 4	=
22	4	ا + ب + ج + د	Preparation of antigens	3-2-1	=
23	2	أ + ب + ج + د	Leukocytes	3-2-1	=
24	2	ا + ب + ج + د	Phagocytosis	4-2-1	=

البنية التحتية .133

1- الكتب المقررة المطلوبة	Veterinary immunology
---------------------------	-----------------------

- Cellular immunology	
- Text book immunology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

134.	خطة تطوير المقرر الدراسي
- 122	تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.
- 123	الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
- 124	اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .